



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA  
CENTRO MÉDICO DE CARACAS  
COMPONENTE DE FORMACIÓN GENERAL

# PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR:  
DESARROLLO PERSONAL

MODALIDAD: TALLER

SEMESTRE: I

UNIDADES CRÉDITO: 1

T	P	TP	SEMANALES
-	-	3	3

## PRESENTACIÓN

El programa de la Unidad Curricular DESARROLLO PERSONAL, está diseñado de acuerdo a sus especificaciones curriculares, las cuales están previstas en el Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. (\*)

Estas Especificaciones Curriculares se corresponden con las características y exigencias del perfil profesional y son las que se transcriben a continuación.

**PROPÓSITO:** Contribuir a desarrollar en el estudiante habilidades, destrezas y actitudes que le permitan un mayor conocimiento de sí mismo y de sus relaciones interpersonales.

**SINOPSIS DE CONTENIDO:** El contenido que se manejará surgirá de la dinámica misma del grupo. Se tendrá especial atención a los procesos que se vivencian y su relación con los objetivos que tiene cada sesión de trabajo.

**ORIENTACIÓN:** Unidad Curricular eminentemente práctica, dirigida a facilitar en el estudiante vivencias sobre sí mismo y sobre relaciones interpersonales, utilizando situaciones similares a las que se enfrentará una vez egresado.

---

(\*) MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Dirección General Sectorial de Educación Superior. Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Caracas-Diciembre, 1985, p.p. 69-70.

# INTRODUCCIÓN

Como individuos no interrelacionados con los demás de manera permanente mantenemos relaciones interpersonales en cada una de nuestras actuaciones, en la vida familiar, social, ciudadana, etc., por ello es de vital importancia, identificar, analizar y comprender nuestro rol como individuos y los efectos que genera nuestra relación con los otros, y como ellos influyen en nuestra propia concepción individual.

Se hace necesario desarrollar habilidades, destrezas y actitudes que favorezcan nuestra integración de manera sana y enriquecedora con los demás, mucho más aún cuando se va a enfrentar al reto de iniciarse a nivel de Educación Superior en los estudios de Enfermería, profesión ésta que no sólo exige una vocación firme y decidida, sino que también representa un estilo de vida, de ser y de actuar.

Por todo lo planteado, se concibe dentro del Diseño Curricular del Colegio Universitario de Enfermería "Centro Médico de Caracas", este Taller de Desarrollo Personal, con el propósito de contribuir a desarrollar en el estudiante las habilidades, destrezas y actitudes, que le faciliten una mejor comprensión de su conducta, una mejor relación interpersonal y sobre todo que le propicie el camino para afrontar con éxito las exigencias de los estudios de Enfermería a nivel Superior.

UNIDAD I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA

OBJETIVO TERMINAL: Definir enfermería de acuerdo a concepciones filosóficas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>Se pretende ayudar al estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprenderse mejor como individuo.</li><li>2. Adquirir información cualitativa y cuantitativas de sí mismo.</li><li>3. Auto-juzgarse en forma realista en aspectos profesionales, personales e inter-personales.</li><li>4. Planear el logro de metas y objetivos específicos personales e inter-personales y relacionado con su futura profesión de enfermería.</li><li>5. Desarrollar conciencia y comprensión de sí mismo y de su relación con los demás seres humanos y en especial con los pacientes.</li><li>6. Desarrollar conciencia y comprensión de sí mismo y de su relación con los demás seres humanos y en especial con los pacientes.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejor Comprensión del YO<ul style="list-style-type: none"><li>¿Quién soy?</li><li>¿Qué me motiva?</li><li>¿Cómo me perciben los demás?</li><li>¿Cómo me relaciono con los demás?</li><li>¿Cuáles son mis defensas contra las amenazas?</li><li>¿Cómo puedo implementar mi auto-concepto a través de la carrera de enfermería?</li></ul></li><li>2. Mejor comprensión de los demás<ul style="list-style-type: none"><li>¿Cómo puedo desarrollar simpatía y comprensión hacia los demás y hacia los pacientes?</li><li>¿Qué motiva la conducta de los demás y de los pacientes?</li><li>¿Cómo reaccionan los demás y los pacientes al stress y a la condición de enfermedad?</li><li>¿Cómo se relacionan los demás y los pacientes conmigo?</li><li>¿Cómo se relacionan los demás y los pacientes con la familia, con los grupos y con la sociedad?</li><li>¿Cómo se relacionan los demás y los pacientes con la familia, con los grupos y con la sociedad?</li></ul></li><li>3. Destrezas grupales<ul style="list-style-type: none"><li>Roles de los miembros de un equipo</li><li>Motivaciones de los miembros</li><li>Sentimientos grupales</li><li>Sistemas de comunicación</li><li>Empatía, respeto y especificidad</li><li>Forma activa de escuchar, mensajes "YO" y solución de problemas y toma de decisiones.</li></ul></li></ol>

## ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Para todos los objetivos

- \* Discusión de contenido y actividades en pequeños grupos con temas relacionados al ajuste personal, social, vocacional, conducta humana, conocimiento de sí mismo y relaciones interpersonales.
- \* Interacción con los demás miembros del grupo y el facilitador, durante las reuniones.
- \* Uso de dramatizaciones, ejercicios estructurados, confrontaciones constructivas, etc.
- \* Lecturas seleccionadas de acuerdo con la dinámica de las reuniones.
- \* Entrevistas con el facilitador

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- \* Informe escrito sobre sí mismo
- \* Lecturas comentadas
- \* Auto-evaluaciones
- \* Participación en las actividades
- \* Asistencia
- \* Plan de Acción para aplicar lo aprendido en situaciones de trabajo.

NOTA: El Facilitador indicará la ponderación numérica de las actividades de evaluación de acuerdo al Reglamento Interno de Evaluación del Rendimiento Estudiantil del Colegio Universitario de Enfermería "Centro Médico de Caracas".

# BIBLIOGRAFÍA

- ANZIEU, DIDIER y Otros      La Dinámica de los Grupos Pequeños. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, 1971
- BACH, Richard                Juan Salvador Gaviota. Editorial Salvador Garmendia, España, 1972
- BEL, George y Otros        Conducción y Acción Dinámica del Grupo. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, 1976
- BERLI, David K.            El Proceso de la Comunicación. Introducción a la Teoría y la Práctica. Editorial Ateneo, Buenos Aires, 1971.
- BERNE, Eric                Juegos en que Participamos. Editorial Diana, México, 1976
- ¿Qué dice Usted después de decir Hola?, Editorial Grijalbo, Barcelona, 1973
- CARTWRIGHT y ZANDER    Dinámica de Grupos. Editorial Trillas, México
- DYER, Wayne W.            Tu Zonas Erróneas. Editorial Grijalbo, Barcelona, 1977
- EGAN, Gerard              El Laboratorio de las Relaciones Interpersonales. Editorial Paidós A.S., 1976
- FROMM, Erich              El Arte de Amar. Editorial Paidós, Buenos Aires
- GALLER, José              Psicograma y Grupos de Encuentros. Monte Avila Editores, Venezuela, 1973
- GIBB, Jack R.              Manual de Dinámica de Grupos
- HARRIES, Thomas        Yo, Estoy Bien, Tú estas bien. Editorial Grijalbo, S.A., Barcelona, 1973
- HESSE, Hernann         Sidharta, Editorial Epoca, México, 1971
- JONGEWARD D., y JAMES M.    Nacidos para Triunfar. Fondo Educativo Interamericana, S.A., México, 1975
- Triunfar con todos. Fondo Educativo Interamericana, S.A., USA, 1977
- KERTEZ R., y Otros        Introducción al Análisis Transaccional. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1975

MASLOW, Abraham	El Hombre Autorealizado. Editorial Kairos, Barcelona, 1973
MAY, Rollo	El Hombre en busca de sí mismo. Editorial Central, Argentina
PATTERSON, Ch.,	Orientación Autodirectiva y Psicoterapia. Editorial Trillas, México
PERLS, Firtz	Sueños y Existencias. Editorial Cuatro Vientos, Chile, 1974
ROGERS, Carl	Grupos de Encuentros. Amorrortu, Buenos Aires, 1971
	El Proceso de Convertirse en Persona. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1972
SATIR, Virginia	Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Editorial Paz, México, 1978
SCHTZ, W.	Todos somos Uno. Amorrortu, Buenos Aires, 1971
VELA, Jesús	Técnicas y Prácticas de las Relaciones Humanas. Editorial Indoamerican Press
VARIOS	Psicología aplicada a la Comunicación. (Antología), Caracas, 1975