



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA  
CENTRO MÉDICO DE CARACAS  
COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

# PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA BÁSICA

MODALIDAD: TALLER-PASANTÍA

SEMESTRE: I

UNIDADES CRÉDITO: 8

T	P	TP	SEMANALES
4	8	--	12

# PRESENTACIÓN

El programa de la Unidad Curricular ENFERMERÍA BÁSICA, está diseñado de acuerdo a sus especificaciones curriculares, las cuales están previstas en el Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Estas Especificaciones Curriculares se corresponden con las características y exigencias del perfil profesional y son las que se transcriben a continuación.

**PROPÓSITO:** Unidad Curricular dirigida a proporcionar al estudiante, en una primera fase, el referencial teórico relativo a: La Evaluación Histórica de la Enfermería y prospectiva, concepción holística de la misma como una profesión de ayuda, y su metodología de trabajos e instrumentos. De igual manera, facilita la interpretación del rol dentro de un marco interdisciplinario.

En una segunda etapa, provee al estudiante de conocimientos sobre principios, técnicas y procedimientos básicos de Enfermería y lo inicia en el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación del Proceso de Enfermería en la atención a individuos o grupos sanos o enfermos.

**SINOPSIS DE CONTENIDO:** Evolución Histórica de la Enfermería. Significado, naturaleza y enfoques filosóficos de la profesión. La atención de enfermería: Teorías y Tendencias actuales. Campos de acción y el rol profesional, en cada uno de ellos. El ciclo salud-enfermedad y niveles de prevención. Niveles de salud de la comunidad y características del sector salud. El equipo de salud y función de enfermería. Proceso de Enfermería, etapas y su aplicación individual y a grupos sanos o enfermos. Relación de Enfermería con personas y grupos. Métodos, técnicas o instrumentos para la recolección de información. Procedimientos básicos de enfermería, relacionados con la satisfacción de las necesidades humanas y la atención prestada en el nivel de prevención primaria (participación en la observación y evaluaciones periódicas de salud, secundaria y terciaria). Medidas de Asepsia y Antisepsia, esterilización, desinfección: concurrente y terminal, procedimientos modernos. Individuos en situación de enfermedad, ambiente terapéutico (aseo corporal, movilización, descanso, sueño, alimentación, hidratación, eliminación, seguridad física y emocional, recreación, comunicación y necesidades espirituales, asistencia a pacientes con diferentes niveles de incapacidad. Modificaciones de procedimientos y técnicas, medidas para prevenir y disminuir la incapacidad. Transporte de pacientes y traumatizados. Medidas terapéuticas (acciones médicas delegadas) responsabilidades de enfermería

en la administración y observación (fármacos y tratamientos por vía oral y parenteral). Pesos y medidas utilizadas en los ambientes clínicos y la prestación de cuidados. Registro e informes clínicos de enfermería. Intervención de Enfermería frente a enfermos con problemas agudos, crónicos y en estados terminales.

**ORIENTACIÓN:**

Unidad Curricular teórica-prácticas que se desarrollará en una primera etapa en aula y luego en forma progresiva se instrumentarán actividades en laboratorios clínicos y programas de atención primaria previamente seleccionados. En la segunda fase se hará énfasis en el desarrollo de habilidades y destrezas en los cuidados básicos de Enfermería en el nivel de atención primaria, secundaria y terciaria. (\*)

---

(\*) MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Dirección General Sectorial de Educación Superior. Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Caracas-Diciembre, 1985, p.p. 98-100.

## INTRODUCCIÓN

La Unidad Curricular ENFERMERÍA BÁSICA, forma parte del Componente de Formación Profesional Específico del Plan de Estudio para formar al Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Se administra en el 1er. Semestre de la carrera, mediante la Modalidad Curricular Taller-Pasantía. Tiene una densidad horaria de doce (12) horas semanales (4 horas teóricas y 8 horas prácticas) y una densidad crediticia de 8 Unidades Crédito. Es requisito de la Unidad Curricular Enfermería Materno Infantil I prevista en el 2do. Semestre del Plan de Estudio.

El programa tiene carácter experimental y su estructura es la siguiente:

UNIDAD No. I	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA.
UNIDAD No. II	EL CICLO SALUD-ENFERMEDAD.
UNIDAD No. III	EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.
UNIDAD No. IV	PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA.
UNIDAD No. V	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS
BIBLIOGRAFÍA	

UNIDAD I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA

OBJETIVO TERMINAL: Definir enfermería de acuerdo a concepciones filosóficas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>1. Describir, brevemente la evolución histórica de la Enfermería.</p> <p>2. Identificar componentes de las teorías de enfermería.</p> <p>3. Caracterizar las teorías de enfermería de acuerdo a su enfoque.</p>	<p>1. Evolución histórica de enfermería en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* USA</li><li>* Latinoamérica</li><li>* Venezuela</li></ul> <p>* Enfermería. Significado, naturaleza y enfoques filosóficos.</p> <p>* Teorías y Modelos de Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Teoría Florence Nightingale</li><li>* Hildegard Peplau</li><li>* Virginia Henderson</li><li>* Lydia Hall</li><li>* Dorothy Orem</li><li>* Imogene King</li><li>* Betty Neuman</li><li>* Callista Roy</li><li>* Otros</li></ul>

## UNIDAD II: EL CICLO SALUD-ENFERMEDAD

OBJETIVO TERMINAL: Explicar las intervenciones de enfermería en el ciclo salud-enfermedad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Describir el ciclo Salud-Enfermedad y sus componentes.	* Ciclo Salud-Enfermedad
2. Identificar los factores que intervienen en el ciclo Salud-Enfermedad.	* Concepto * Componentes * Salud * Enfermedad
3. Relacionar los periodos prepatogénico y patogénico con los niveles de prevención.	* Factores responsables del desarrollo de una enfermedad.  * Agente causal * Hospedero * Medio ambiente * Cadena Epidemiológica
4. Definir los términos correspondientes a los indicadores de salud de la comunidad.	* Historia natural de la enfermedad * Período de Prepatogénesis * Período de Patogénesis  * Nivel de salud de la comunidad
5. Describir, brevemente el sistema de salud venezolano.	* Indicadores de los niveles de salud de la comunidad. * Morbilidad * Mortalidad * Natalidad
6. Explicar las funciones de Enfermería en el equipo de Salud.	* Sistema de salud venezolano  * Políticas * Atención Primaria * Rol de Enfermería  * Sistema Nacional de Salud  * Estructura  * Organismos * Públicos * Privados
7. Ubicar el rol del Profesional de Enfermería en los diferentes campos de acción.	* Equipos de Salud * Conceptualización * Integrantes * Funciones * Funciones de la Enfermería en el equipo de salud.
7. Ubicar el rol del Profesional de Enfermería en los diferentes campos de acción.	* Campos de acción de enfermería y rol profesional.

## UNIDAD III: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a individuos sanos o enfermos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Describir el Proceso de Atención de Enfermería destacando sus etapas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E)</li> <li>* Conceptos</li> <li>* Etapas</li> </ul>
2. Relecionar el Proceso de Atención de Enfermería como método científico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El Proceso de Atención de Enfermería como Método Científico.</li> </ul>
3. Explicar la importancia de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Importancia de la aplicación del P.A.E.</li> </ul>
4. Describir las necesidades humanas de acuerdo a la jerarquización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Necesidades Humanas</li> <li>* Conceptualización</li> <li>* Jerarquización según Abraham-Maslow.</li> <li>* Relaciones de las Necesidades Humanas con la Enfermería Básica. Teoría de Virginia Henderson.</li> </ul>
5. Recolectar datos de personas sanas o enfermas aplicando los Métodos, Técnicas e Instrumentos correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Descripción de las etapas del Proceso de Atención de Enfermería.</li> <li>* Valoración               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Método de Recolección de Información:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observación</li> <li>* Examen Físico                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Métodos</li> </ul> </li> <li>* Consulta</li> </ul> </li> <li>* Técnica</li> <li>* Entrevista - Concepto</li> <li>* Instrumento de Recolección de Información.</li> <li>* Historia de Enfermería</li> </ul> </li> </ul>
6. Describir los signos vitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Signos Vitales</li> </ul>
7. Ejecutar el control y registro de los signos vitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Temperatura               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto - Valores normales</li> <li>* Factores que alteran la temperatura.</li> <li>* Principios científicos relacionados con la temperatura.</li> <li>* Toma de temperatura</li> </ul> </li> <li>* Pulso               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> <li>* Principios científicos relacionados con el pulso.</li> <li>* Toma de pulso. Valores normales.</li> <li>* Sitios de localización del pulso</li> </ul> </li> <li>* Respiración               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Toma de Respiración</li> <li>* Factores que afectan la respiración.</li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>8. Elaborar el diagnóstico de Enfermería a personas sanas o enfermas.</p> <p>9. Elaborar el Plan de Atención de Enfermería.</p> <p>10. Ejecutar acciones de Enfermería aplicando razonamiento científico.</p> <p>11. Explicar los tipos de Evaluación de la atención de Enfermería.</p> <p>12. Evaluar las Intervenciones de Enfermería ejecutadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Principios científicos relacionados con la respiración.</li> <li>* Presión arterial (P.A.) <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Factores que alteran la presión arterial.</li> <li>* Procedimiento para la toma de Presión Arterial.</li> <li>* Precauciones</li> <li>* Principios relacionados con la Presión Arterial.</li> </ul> </li> <li>* Análisis o síntesis de datos</li> <li>* Diagnóstico de Enfermería <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> </ul> </li> <li>* Planeación <ul style="list-style-type: none"> <li>* Establecer prioridades</li> <li>* Metas <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Clasificación</li> <li>* Características</li> </ul> </li> <li>* Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Características</li> </ul> </li> <li>* Plan de Atención <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Elementos del Plan de Atención</li> <li>* Elaboración de un Plan de Atención.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>* Preparación <ul style="list-style-type: none"> <li>* Razonamiento científico</li> </ul> </li> <li>* Implementación</li> <li>* Post-implementación</li> </ul> </li> <li>* Evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Del proceso</li> <li>* De los resultados</li> </ul> </li> <li>* Lineamientos</li> </ul> </li> </ul>



UNIDAD IV: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA.

OBJETIVO TERMINAL: Ejecutar procedimientos y técnicas básicas en la atención de enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los factores que afectan la función respiratoria y sus problemas comunes.</li> <li>2. Explicar cada uno de los procedimientos básicos relacionados con la función respiratoria.</li> <li>3. Identificar las Intervenciones de Enfermería en cada uno de estos procedimientos.</li> <li>4. Explicar las intervenciones de enfermería en la terapéutica con humedad.</li> <li>5. Describir los métodos de administración de oxígeno, sus precauciones y la intervención de enfermería.</li> <li>6. Identificar los factores que afectan la temperatura corporal y sus problemas comunes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Procedimientos y Técnicas Básicas de enfermería.</li> <li>* Procedimientos relacionados con la función respiratoria. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Oxigenación - Generalidades</li> <li>* Factores que afectan la función respiratoria.</li> <li>* Problemas comunes</li> </ul> </li> <li>* Toracocentesis <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Objetivos</li> <li>* Equipo</li> </ul> </li> <li>* Aspiración de la garganta <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivos</li> <li>* Indicaciones</li> <li>* Equipo</li> </ul> </li> <li>* Drenaje Postural <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivos</li> <li>* Indicaciones</li> <li>* Equipo</li> </ul> </li> <li>* Ventilación mecánica <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Equipo</li> <li>* Indicaciones</li> </ul> </li> <li>* Terapéutica con humedad <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivo</li> <li>* Tipo</li> <li>* Intervención de Enfermería</li> </ul> </li> <li>* Terapéutica con inhalación de oxígeno. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Métodos para la administración de oxígeno. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tienda</li> <li>* Sonda Nasal</li> <li>* Mascarilla Facial</li> <li>* Cánula Nasal</li> </ul> </li> <li>* Precauciones en el uso del equipo de oxígeno.</li> <li>* Principios relativos a la administración de oxígeno.</li> <li>* Intervención de Enfermería</li> </ul> </li> <li>* Procedimientos para regular la temperatura corporal. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Temperatura - Generalidades</li> <li>* Factores que afectan la temperatura corporal.</li> <li>* Problemas comunes de la regulación de la temperatura. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fiebre</li> <li>* Hipotermia</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>7. Ejecutar intervenciones de enfermería para regular la temperatura corporal en personas con alteraciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplicaciones locales de calor-frío</li> <li>* Tipos de aplicación</li> <li>* Razones para aplicar frío-calor</li>   <li>* Aplicación de calor</li> <li>* Bolsa con agua caliente</li> <li>* Cojín eléctrico</li> <li>* Lámpara infrarroja</li> <li>* Inhalación de vapor</li> <li>* Compresas y envolturas calientes</li> <li>* Baños terapéuticos</li>   <li>* Aplicaciones locales de frío</li> <li>* Bolsa con hielo</li> <li>* Compresas de hielo</li>   <li>* Aplicación de irritantes y contra irritantes.</li>   <li>* Intervenciones de Enfermería.</li> </ul>
<p>8. Ejecutar procedimientos relacionados con la ingestión y eliminación de líquidos por la vía gastrointestinal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sondaje gástrico</li> <li>* Concepto</li> <li>* Objetivos</li> <li>* Equipo</li>   <li>* Aspiración gástrica</li> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> <li>* Continua</li> <li>* Intermitente</li> <li>* Métodos</li> <li>* Equipos</li>   <li>* Lavado gástrico</li> <li>* Concepto</li> <li>* Objetivos</li> <li>* Equipos</li>   <li>* Gavaje</li> <li>* Concepto</li> <li>* Objetivos</li> <li>* Equipo</li>   <li>* Nutrición Total</li> <li>* Enteral</li> <li>* Parenteral</li>   <li>* Hiperalimentación</li> <li>* Concepto</li> <li>* Objetivo</li> <li>* Equipo</li> </ul>
<p>9. Identificar los factores que afectan el equilibrio de los líquidos y electrolitos y sus problemas comunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Procedimientos para mantener el equilibrio. Hidroelectrolítico, Líquidos y Electrolitos.</li> <li>* Generalidades</li> <li>* Factores que afectan el equilibrio de líquidos y electro-</li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
10. Ejecutar control de líquidos ingeridos y eliminados de acuerdo a las alteraciones fisiológicas que presente el enfermo.	litos. * Problemas comunes * Deshidratación * Edema * Choque * Electrolitos * Valores normales en sangre
11. Identificar los factores que afectan la función urinaria y sus problemas comunes.	* Intervención de Enfermería * Vigilar ingreso y eliminación de líquidos.
12. Ejecutar cateterismo vesical en situaciones reales o simuladas.	* Procedimientos relacionados con la función urinaria-intestinal. * Eliminación urinaria * Generalidades * Función urinaria normal * Factores que alteran la función urinaria. * Problemas comunes * Examen de orina normal
13. Identificar los factores que afectan la función intestinal.	* Problemas relacionados con la eliminación urinaria. * Cateterismo vesical en hombres y mujeres. * Concepto * Objetivos * Equipo * Precauciones * Procedimiento * Colocación de una sonda de retención. * Irrigación de la vejiga urinaria * Indicaciones * Equipo
14. Administrar enema a pacientes según las necesidades presentadas.	* Eliminación intestinal * Generalidades * Eliminación intestinal normal * Variaciones de la función intestinal. * Factores que afectan la función intestinal. * Problemas comunes * Estreñimiento * Diarrea * Incontinencia * Infestaciones parasitarias
15. Identificar los factores que afectan la comodidad, reposo, sueño y sus problemas comunes.	* Procedimientos relacionados con la eliminación intestinal. * Enema * Concepto * Tipos * Equipo * Procedimiento * Sonda rectal * Irritación colónica
	* Necesidades de comodidad, reposo, sueño, higiene, confort. * Factores que afectan la comodidad, reposo, sueño. * Problemas comunes del sueño

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
16. Establecer diferencias entre los tipos de cama, según propósito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La cama del enfermo</li> <li>* Tipos de cama según su propósito.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cerrada                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> </ul> </li> <li>* Abierta                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> </ul> </li> <li>* Ocupada                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> </ul> </li> <li>* Anestesia                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
17. Tender la cama de acuerdo al tipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Procedimientos relacionados con la comodidad, reposo, sueño.</li> <li>* Procedimientos para proporcionar comodidad, higiene, confort.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desvestir la cama                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Procedimiento</li> <li>* Principios</li> </ul> </li> <li>* Hacer la cama                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Abierta</li> <li>* Cerrada</li> <li>* Ocupada</li> <li>* Anestesia                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Procedimiento</li> </ul> </li> <li>* Precauciones</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
18. Realizar baño en cama a pacientes o enfermos con incapacidad de autocuidarse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Posiciones terapéuticas</li> <li>* Baño del paciente               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tipos                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Higiénico</li> <li>* Terapéutico</li> </ul> </li> <li>* Higiénico. Cabeza, cuello, región torácica, extremidades superiores, tronco, genitales, miembros inferiores.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Equipo</li> <li>* Procedimiento</li> <li>* Principios científicos</li> <li>* Terapéutico                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Indicaciones</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
19. Realizar shampoo en cama, según las necesidades del enfermo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Shampoo en cama               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicaciones</li> <li>* Equipo</li> </ul> </li> </ul>
20. Describir el ambiente terapéutico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Seguridad en relación con los peligros físicos, químicos, térmicos en el medio ambiente.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ambiente terapéutico                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
21. Identificar los factores que afectan la capacidad de una persona para protegerse y sus problemas comunes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Factores que afectan la capacidad de una persona para protegerse.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Problemas comunes                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accidentes                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tipos de Accidentes</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
22. Aplicar medidas de seguridad al paciente, para prevenir lesiones físicas o mecánicas según el caso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prevención de accidentes de naturaleza mecánica.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dispositivos de seguridad</li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>23. Explicar los diferentes métodos y técnicas de desinfección y esterilización.</p> <p>24. Realizar lavado de manos de acuerdo a los principios de la técnica aséptica.</p> <p>25. Identificar el peligro del reposo en cama y las necesidades de ejercicio en personas enfermas.</p> <p>26. Identificar los factores que afectan la función motora y sus problemas comunes.</p> <p>27. Ejecutar los tipos de ejercicios que pueden utilizarse para conservar o rehabilitar a enfermos con alteraciones motoras o en cama.</p> <p>28. Aplicar los principios de la mecánica corporal en la ejecución de actividades y en el cuidado del paciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tipos</li> <li>* Indicaciones</li> <li>* Precauciones</li>   <li>* Prevención de lesiones por incendio y otros accidentes térmicos.</li> <li>* Responsabilidad del profesional de enfermería en caso de incendio.</li> <li>* Prevención y control de infecciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Proceso infeccioso</li> <li>* Factores que afectan la sensibilidad individual a infecciones.</li> <li>* Infecciones intrahospitalarias.</li> <li>* Medios de transmisión de infecciones en instituciones de salud.</li> </ul> </li>   <li>* Métodos y técnicas de desinfección y esterilización. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desinfección <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concurrente</li> <li>* Terminal</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Esterilización <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> </ul> </li> <li>* Asepsia <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Médica</li> <li>* Quirúrgica</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>* Lavado de Manos</li> <li>* Cuidados de Equipos</li>   <li>* Movimiento y ejercicio <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reposo en cama, ejercicios y sus implicaciones.</li> <li>* Peligro del reposo en cama <ul style="list-style-type: none"> <li>Úlceras por decúbito</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>* Función motora <ul style="list-style-type: none"> <li>* Factores que afectan la función motora.</li> <li>* Problemas comunes de la función motora.</li> <li>* Principios relativos al cuidado de pacientes con problemas de la función motora.</li> </ul> </li>   <li>* Tipos de ejercicios <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pasivos</li> <li>* Isométricos</li> <li>* Isotónicos</li> </ul> </li>   <li>* Principios básicos de la mecánica corporal.</li> </ul>

## UNIDAD V: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

OBJETIVO TERMINAL: Administrar medicamentos por las diferentes vías.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir diferentes tipos de dosis.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Administración de medicamentos</li><li>* Generalidades<ul style="list-style-type: none"><li>* Dosis - Concepto</li><li>* Nombre los medicamentos</li><li>* Orden médica</li><li>* Concepto</li><li>* Tipos</li><li>* Prescripción médica</li></ul></li></ul>
2. Realizar los procedimientos para registrar medicamentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Registro de Medicamentos</li><li>* Procedimientos para registrar un medicamento.</li><li>* Precauciones a tomar en caso de una orden médica verbal.</li><li>* Precauciones generales para la administración de medicamentos.</li></ul>
3. Administrar medicamentos por vía oral.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Métodos de administración de medicamentos.</li><li>* Vía oral<ul style="list-style-type: none"><li>* Concepto</li><li>* Equipo</li><li>* Ventajas</li><li>* Desventajas</li><li>* Contraindicaciones</li><li>* Precauciones específicas</li></ul></li></ul>
4. Identificar el equipo para administrar medicamentos por vía parenteral.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Vía parenteral</li><li>* Equipo<ul style="list-style-type: none"><li>* Inyectadora<ul style="list-style-type: none"><li>* Descripción</li><li>* Tipos</li></ul></li><li>* Aguja<ul style="list-style-type: none"><li>* Descripción</li><li>* Clasificación</li><li>* Factores que se consideran para elegir una aguja.</li><li>* Torundas de algodón</li></ul></li></ul></li></ul>
5. Administrar medicamentos por vía intramuscular.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Vía intramuscular</li><li>* Concepto</li><li>* Equipo</li><li>* Indicaciones</li><li>* Sitios de inyecciones<ul style="list-style-type: none"><li>* Factores a considerar en la selección del sitio.</li></ul></li><li>* Procedimiento</li><li>* Precauciones</li><li>* Complicaciones</li></ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>6. Administrar medicamentos por vía intradérmica, subcutánea, intravenosa.</p> <p>7. Establecer diferencia entre los tipos de inyección intravenosa.</p> <p>8. Administrar medicamentos por vía tópica.</p> <p>9. Identificar los efectos de los medicamentos.</p> <p>10. Explicar las responsabilidades de enfermería en la administración de medicamentos y sus implicaciones legales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vía intradérmica</li> <li>* Concepto</li> <li>* Sitios de inyecciones</li> <li>* Equipo</li> <li>* Procedimiento</li>   <li>* Vía intravenosa</li> <li>* Concepto</li> <li>* Propósitos</li> <li>* Tipos de inyección intravenosa.</li> <li>* Equipo</li> <li>* Procedimientos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Para aplicar</li> <li>* Para retirar</li> </ul> </li>   <li>* Vía tópica</li> <li>* Concepto</li> <li>* Equipo</li>   <li>* Efectos de los medicamentos</li> <li>* Terapéutico, secundario, tóxico, acumulativo, psicológico, sinérgico, alergia, shock anafiláctico.</li>   <li>* Responsabilidad de enfermería en la administración de medicamentos, implicaciones legales de la administración de medicamentos.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<p><b>DEL FACILITADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición del contenido</li> <li>* Aplicación de la técnica grupal Pequeño Grupo de Discusión.</li> <li>* Asignar bibliografía de consulta</li> <li>* Demostración sobre toma y registro de signos vitales.</li> <li>* Demostración de los diferentes equipos a usar en los procedimientos.</li> <li>* Dirigir técnicas de pequeños grupos</li> <li>* Demostración de los diferentes procedimientos.</li> <li>* Coordinar actividades de área clínica.</li> </ul> <p><b>DEL PARTICIPANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Leer las lecturas recomendadas</li> <li>* Trabajar en equipo para elaborar el informe</li> <li>* Consultar bibliografía recomendada</li> <li>* Participar en la discusión</li> <li>* Realizar redemonstración sobre toma y registro de signos vitales.</li> <li>* Participar en técnica de pequeños grupos.</li> <li>* Asistir a demostraciones de los procedimientos.</li> <li>* Asistir a pasantía en área clínica.</li> </ul>	

# BIBLIOGRAFÍA

- ARANDA P., Pastor  
Epidemiología General. Consejo de Publicaciones. Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela, 1986, Tomo I.
- ATKINSON, Leslie y MURRAY, Mary  
Guía Clínica para la Planeación de los Cuidados. McGraw-Hill. Interamericana, México, 1995.
- ATKINSON, Lucy Jo., Mary L. Kohn  
Técnicas de Quirófano. México. Nueva Editorial Interamericana, 2da. Edición, 1981.
- CARPENITO, Lynda  
Diagnósticos de Enfermería. 5ta. Edición. McGraw-Hill. Interamericana. España, 1995.
- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA DEL MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL DE BOSTON  
Manual de Procedimientos de Enfermería. Barcelona - España, Editorial Salvat, 1ra. Edición, 1984.
- DOEWGES, Marilyn y MOORHOUSE, Mary  
Guía de Bolsillo de Diagnósticos y Actuaciones de Enfermería. Ediciones Doyma, España, 1992.
- DU GAS, B.W.  
Tratado de Enfermería Práctica. México, Editorial Interamericana, 1986.
- FRANK, Sisterm - ELIZONDO, S.  
Desarrollo Histórico de la Enfermería. México, Editorial El Manual Moderno, 1ra. Edición, 1982.
- GRIFFITH, Janeth y CHRTSTENSEN, Paula  
Proceso de Atención de Enfermería. México, Editorial el Manual MODerno, 1ra. Edición, 1982.
- HAMILTON, Persis M.  
Procedimientos en Enfermería. México. Editorial Interamericana, 1ra. Edición. 1986.
- HOLSCLAW, Pamela M.  
Conceptos Básicos de Enfermería. México. Editorial Diana, 1982.
- IYER, Patricia y Otros  
Proceso y Diagnóstico de Enfermería. 3ra. Edición McGraw-Hill Interamericana. México, 1995.
- KOZIER, Bárbara  
Fundamentos de Enfermería. México. Editorial Interamericana, 2da. Edición, 1984.
- LEFBRE, Monique y DUPUIS, Andréé  
Juicio Clínico en Cuidados de Enfermería. Masson, S.A., España, 1995.



- LUIS, Mariat  
Diagnóstico de Enfermería. Un instrumento para la Práctica Asistencial. Ediciones Doyma. Madrid, 1995.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL.  
Estudios Básicos sobre el Servicio Nacional de Salud. Caracas - Venezuela, 1974. Publicación No. 74-02.
- MENDEZ, Margarita  
Atención de Pacientes Infectocontagiosos. McGraw-Hill Interamericana. México, 1998.
- POLETTI, Rosette  
Cuidados de Enfermería (Tendencias y Conceptos Actuales). Barcelona, Ediciones Rol, 1980.
- POTTER, Patricia  
Guía Clínica de Enfermería. Valoración de la Salud. 3ra. Edición. Mosby/Doyma Libros, España, 1995.
- POTTER, Patricia y PERRY, Anne  
Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. Mosby/Doyma Libros. España, 1996.
- Administración de Medicamentos y Tratamiento Intravenoso. Ediciones Doyma, España, 1991.