



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA
CENTRO MÉDICO DE CARACAS
COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA COMUNITARIA
E INVESTIGACIÓN APLICADA

MODALIDAD: TALLER-PASANTÍA

SEMESTRE: V

UNIDADES CRÉDITO: 9

T	P	TP	SEMANALES
4	10	--	14

PRESENTACION

El Programa de la unidad curricular ENFERMERIA COMUNITARIA E INVESTIGACION APLICADA, se diseñó de acuerdo a sus Especificaciones Curriculares, las cuales están previstas en el Diseño Curricular para la formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Estas Especificaciones Curriculares se corresponden con las características y exigencias del perfil profesional, y son las que se transcriben a continuación:

PROPOSITO: Unidad Curricular que le permite al estudiante adquirir conocimientos sobre los programas de Salud Comunitaria y las nuevas tendencias de las funciones de enfermería en ésta área, con especial énfasis en la atención primaria como estrategia para la extensión de cobertura. Igualmente, tendrá la oportunidad de participar en actividades de investigación y aplicar los principios básicos de la Epidemiología y de la Educación para la Salud.

SINOPSIS DE CONTENIDO: Conceptos y principios de la Epidemiología. Control de Enfermedades transmisibles. Concepto ecológico del proceso salud-enfermedad. Principios de inmunología e Inmunizaciones. Intervención de Enfermería en los programas de salud. Proceso de Atención de Enfermería a grupos vulnerables. Procedimientos, sistemas de registro e instrumentos de enfermería. Aspectos ético-legales de la práctica de enfermería. Problemas de Salud Comunitaria y su solución a través de la investigación.

ORIENTACION: Unidad Curricular teórico-práctica que se desarrollará mediante la participación actividad del estudiante, quien deberá adaptar procedimientos y técnicas básicas de enfermería a la práctica de Enfermería Comunitaria. Como estrategia, se utilizará: la práctica supervisada a nivel institucional y comunitaria. Se orientará al estudiante en la selección de problemas objeto de estudio y solución, aplicando el método científico. De igual manera, se facilitarán actividades que permitan la participación en los diferentes niveles de prevención y atención en salud.

A fin de garantizar experiencias significativas a cada estudiante, la sección se dividirá en equipos de acuerdo al plan de prácticas previamente diseñado conjuntamente con las autoridades competentes del Establecimiento de Salud seleccionado mediante acuerdos o convenimientos inter-institucionales. (*)

(*) MINISTERIO DE EDUCACION. Dirección General Sectorial de Educación Superior. Diseño Curricular para la formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Caracas - Diciembre, 1.985. pp 113-115.

INTRODUCCION

La Unidad Curricular ENFERMERIA COMUNITARIA E INVESTIGACION APLICADA, forma parte del Componente de Formación Profesional Específico del Plan de Estudio para formar al Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Se administra en el 5to. Semestre de la carrera a través de la Modalidad Curricular Taller-Pasantía. Posee una densidad crediticia de 9 U.C. y una densidad horaria de 14 horas semanales (4 teóricas - 10 prácticas).

Su prelación es la siguiente:

- * METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- * ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
- * FISIOPATOLOGÍA
- * ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

UNIDAD I: INTRODUCCION A LA SALUD PÚBLICA. LA SALUD PÚBLICA EN VENEZUELA

OBJETIVO TERMINAL: Analizar los objetivos, funciones y características de la Salud Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1.- Elaborar concepto operativo de Salud Pública..	<ul style="list-style-type: none"> * Introducción a la Salud Pública. * Conceptos de Salud Pública
2.- Describir las características de la Salud Pública..	<ul style="list-style-type: none"> * Características de la Salud Pública
3.- Ejemplificar las funciones de la Salud Pública en situaciones reales.	<ul style="list-style-type: none"> * Funciones de la Salud Pública
4.- Describir los niveles de la Medicina Preventiva y su aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> * Medicina Preventiva * Concepto * Niveles de Prevención
5.- Analizar las principales estrategias para la atención de salud.	<ul style="list-style-type: none"> * Salud Pública * Medicina Preventiva y estrategias para la atención de salud.
6.- Analizar los aspectos legales que sirven de basamento a la Salud Pública.	<ul style="list-style-type: none"> * La Salud Pública en Venezuela * Basamento Legal
7.- Describir los objetivos, estructuras e instituciones del Sistema Nacional de Salud en Venezuela.	<ul style="list-style-type: none"> * Sistema Nacional de Salud en Venezuela. * Objetivos * Estructura * Principales Instituciones
8.- Identificar las principales instituciones sociales del país y los objetivos de cada una.	<ul style="list-style-type: none"> * Principales Instituciones Sociales del país. * Objetivos <ul style="list-style-type: none"> * I.N.A.M. * I.N.A.G.E.R. * I.N.N. * FUNDACION DEL NIÑO * BANDESIR * FUNDACOMUN * HOGARES CREA * ALCOHOLICOS ANONIMOS * OTROS

UNIDAD II: PROGRAMAS DE SALUD

OBJETIVO TERMINAL: Analizar los principales programas de salud del país, objetivos, funciones y roles de enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>1.- Identificar las principales causas de mortalidad general e infantil en Venezuela.</p> <p>2.- Describir los objetivos y funciones de los principales programas de salud.</p> <p>3.- Analizar los roles de enfermería en programas de salud.</p> <p>4.- Elaborar un concepto operativo de un establecimiento ambulatorio.</p> <p>5.- Describir las características de un ambulatorio de acuerdo a su clasificación.</p> <p>6.- Identificar los recursos físicos humanos y materiales de un ambulatorio.</p>	<ul style="list-style-type: none">* Indicadores de Salud en Venezuela* Principales causas de mortalidad general e infantil en Venezuela.* Programas de Salud Pública. Concepto.* Objetivos y funciones de los principales programas de salud.<ul style="list-style-type: none">* Materno Infantil* Saneamiento ambiental* Educación para la salud* Oncología* Cardiología* Enfermedades de transmisión sexual.* Nutrición* Neumonología* Epidemiología:<ul style="list-style-type: none">*Prevención de enfermedades transmisibles.*Inmunizaciones* Medicina familiar* Atención rural* Higiene del adulto* Inager* Odontología* Roles de enfermería en programas de salud.* Establecimientos de salud de tipo ambulatorio.<ul style="list-style-type: none">* Concepto* Características de establecimientos ambulatorios.<ul style="list-style-type: none">* Clasificación* Recursos físicos, humanos y materiales a nivel ambulatorio. Equipo de salud.

UNIDAD III: ENFERMERÍA COMUNITARIA

OBJETIVO TERMINAL: Analizar el rol del profesional de Enfermería en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1.- Elaborar concepto operativo de la Enfermera Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> * Enfermería Comunitaria * Concepto
2.- Analizar los objetivos y funciones de la Enfermera Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> * Objetivos y funciones de la enfermera comunitaria.
3.- Describir los roles de la Enfermera Comunitaria mediante ejemplos hipotéticos.	<ul style="list-style-type: none"> * Roles de la enfermera comunitaria
4.- Analizar las características de la Enfermería Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> * Características de la enfermería comunitaria.
5.- Señalar los campos de acción de la Enfermera Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> * Campos de acción de la enfermería comunitaria: <ul style="list-style-type: none"> * Familia * Comunidad * Instituciones y grupos de la comunidad.
6.- Aplicar métodos de trabajo en enfermería comunitaria de acuerdo al campo de acción y al rol que desempeña.	<ul style="list-style-type: none"> * Métodos de trabajo en enfermería comunitaria.
7.- Describir la organización de enfermería en un ambulatorio a través de organigramas estructurales y funcionales.	<ul style="list-style-type: none"> * Organización de enfermería a nivel de ambulatorios urbanos y rurales Tipo I.
8.- Analizar los objetivos y funciones de las principales organizaciones de la comunidad y su participación en los Servicios de Salud.	<ul style="list-style-type: none"> * Organizaciones sociales de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Objetivos * Funciones: <ul style="list-style-type: none"> * Comunidad Educativa * Asociaciones de Vecinos * Juntas Sociosanitarias * Comité de Salud
9.- Aplicar en forma operativa el método de cambio planificado.	<ul style="list-style-type: none"> * La Enfermera Comunitaria como agente de cambio. <ul style="list-style-type: none"> * Cambio <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Tipos de cambio * Cambio planificado
10.- Identificar los riesgos ético-legales en Enfermería Comunitaria a nivel operativo..	<ul style="list-style-type: none"> * Aspectos ético-legales de la Enfermería Comunitaria.
<p>1</p> <p>1.- Analizar conceptos, objetivos, tipos y metodología de la visita familiar mediante ejemplos prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * La visita familiar: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Objetivos * Tipos * Metodología

UNIDAD IV: APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO COMUNITARIO.

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a la familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>1.- Aplicar los marcos de referencia en la valoración de la familia.</p> <p>2.- Elaborar diagnósticos de Enfermería de acuerdo al Marco de Referencia utilizado a nivel operativo.</p> <p>3.- Planificar la atención de enfermería a la familia en forma operativa.</p> <p>4.- Ejecutar Intervenciones de Enfermería dirigidas a la familia en forma operativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicación del P.A.E. a la familia <ul style="list-style-type: none"> * Generalidades <ul style="list-style-type: none"> * Familia <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Estructura familiar * Marcos de referencia (M.R.) aplicables en la valoración de la familia. <ul style="list-style-type: none"> * M.R. del desarrollo de Duvall * M.R. de los sistemas * M.R. Otto * Etapas del P.A.E. <ul style="list-style-type: none"> * Valoración de la familia aplicando marco de referencia. <ul style="list-style-type: none"> * Recolección de datos <ul style="list-style-type: none"> * Datos subjetivos * Datos objetivos * Métodos de recolección de datos. * Observación <ul style="list-style-type: none"> * Entrevista * Examen físico * Instrumentos de recolección de datos. <ul style="list-style-type: none"> * Historia de enfermería * Ficha social de salud * Otros * Análisis-síntesis <ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico de Enfermería * Planeación <ul style="list-style-type: none"> * Establecer prioridades * Criterios de evaluación * Elaborar Plan de Atención de Enfermería. <ul style="list-style-type: none"> * Intervenciones de: <ul style="list-style-type: none"> * Promoción * Prevención * Conservación * Restitución * Ejecución <ul style="list-style-type: none"> * Preparación <ul style="list-style-type: none"> * Fundamento científico en base a los M.R. utilizados. * Implementación * Post-implementación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
5.- Evaluar la atención de Enfermería en la familia en forma operativa.	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluación <ul style="list-style-type: none"> * De los resultados * Del proceso * Criterios de evaluación
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>DEL FACILITADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposición introductoria sobre temática prevista en el contenido * Recomendar lecturas básicas * Asignar actividades * Coordinar dinámicas grupales * Aplicar dinámicas grupales * Asignar actividades para exposición en grupo * Dirigir actividades en el aula * Coordinar las Pasantías * Orientar en la realización de los casos clínicos <p>DEL PARTICIPANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Leer las lecturas básicas * Participar en dinámicas grupales * Revisión bibliográfica * Participación en trabajos de grupo * Preparar objetivos asignados * Realizar Microexposiciones * Elaborar casos clínicos * Asistir a las Pasantías. 	<p style="text-align: center;">-5-</p>

BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ ALVA, Rafael , (1991). Salud Pública y Medicina Preventiva. Editorial Manual Moderno, México .

ARCHEZ-FLESSCHMAN, Sarah (1977). Enfermería de Salud Comunitaria. O.P.S.,

CARPENITO, Linda (1989). Diagnósticos de Enfermería. Interamericana, México.

FERRARA, ACEBAL, Pagani. (1976). Medicina de la Comunidad. Segunda Editorial Intermédica. Buenos Aires.

GRIFFITH, Janet (1986). Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de Teorías. Guías y Modelos. Editorial Manual Moderno. México.

LANCASTER, Yanet (1983). Enfermería Comunitaria. Modelos de Prevención en Salud Mental. México. Nueva Editorial Interamericana.

ROPER N., Logan (1985). Proceso de Atención de Enfermería. Modelos de Aplicación. Interamericana. México.

TINKHAN, Catherine (1981). Enfermería Social. Editorial Limusa. México.