



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA
CENTRO MÉDICO DE CARACAS
COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA EN SALUD
MENTAL Y PSIQUIATRÍA

MODALIDAD: TALLER-PASANTÍA

SEMESTRE: III

UNIDADES CRÉDITO: 6

| T | P | TP | SEMANALES |
|---|---|----|-----------|
| 2 | 8 | -- | 10 |

PRESENTACIÓN

El programa de la Unidad Curricular ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA, se diseñó en atención a sus Especificaciones Curriculares, las cuales están previstas en el Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Estas Especificaciones Curriculares se corresponden con las características y exigencias del perfil profesional y son las que se transcriben a continuación.

PROPÓSITO: Unidad Curricular que tiene como propósitos ofrecer al estudiante conocimientos básicos sobre principios, políticas e importancia de la salud mental, así como también conocimientos sistemáticos y prácticos de la dinámica y tratamiento de las enfermedades mentales.

Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación del proceso de enfermería tanto a nivel institucional como comunitario al individuo, familia y comunidad.

SINOPSIS DE CONTENIDO: Salud Mental: Significado e importancia, patologías psiquiátricas más comunes. Uso de la técnica de la entrevista psiquiátrica. Mecanismo de adaptación y alteraciones emocionales. Aplicación del Proceso de Enfermería a individuos y grupos con problemas de: psicosis, neurosis, trastornos de la personalidad, alcoholismo, farmacodependencia, desviaciones sexuales, prostitución, delincuencia. Problemas de aprendizaje. Implicaciones ético-legales. Educación al núcleo familiar. Psicopatología infantil y su profilaxia. Atención al paciente geriátrico. Concepto de Psiquiatría Comunitaria.

ORIENTACIÓN: El desarrollo de esta Unidad Curricular será de carácter teórico-práctico bajo la coordinación y tutoría de un especialista en el área de psiquiatría, y con la participación de otros profesionales de la salud. La presentación de los contenidos debe estar íntimamente relacionada con las prácticas a nivel de los programas e instituciones. Se desarrollarán mediante las pre-conferencias, conferencias y post-conferencias clínicas, preferiblemente.

Las prácticas deberán ser planificadas en forma inter e intradisciplinarias con participación activa del estudiante a nivel de las instituciones y programas de atención a pacientes y consultantes de psiquiatría. El cronograma de prácticas debe contemplar experiencias a nivel comunitario en programas de prevención y promoción de salud mental. (*)

(*) MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Dirección General Sectorial de Educación Superior. Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Caracas-Diciembre, 1985, p.p. 118-119.

INTRODUCCIÓN

La Unidad Curricular ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA, forma parte del Componente de Formación Profesional Específico del Plan de Estudio para formar al Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Se administra en el 3er. Semestre de la carrera, mediante la Modalidad Curricular Taller-Pasantía. Tiene una densidad horaria de diez (10) horas semanales (2 horas teóricas y 8 horas prácticas) y una densidad crediticia de 6 Unidades Crédito.

Su prelación es la siguiente:

*Enfermería Materno Infantil I: Requisito para cursarla

*Fisiología: Requisito o Co-requisito para cursarla

El programa tiene carácter experimental y su estructura es la siguiente:

| | |
|----------------|--|
| UNIDAD No. I | SALUD MENTAL. SIGNIFICADO E IMPORTANCIA |
| UNIDAD No. II | INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA |
| UNIDAD No. III | EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS PSIQUIÁTRICAS. |
| UNIDAD No. IV | EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NIÑOS CON PROBLEMAS PSIQUIÁTRICOS. |
| UNIDAD No. V | EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA |
| UNIDAD No. VI | EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA FAMILIA |
| BIBLIOGRAFÍA | |

UNIDAD II: SALUD MENTAL. SIGNIFICADO E IMPORTANCIA.

OBJETIVO TERMINAL: Explicar la importancia de la salud mental.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|---|---|
| 1.0. Definir salud mental e higiene mental. | * Salud mental e higiene mental * Definición * Características |
| 1.1. Identificar indicadores de normalidad y anormalidad. | * Criterios de normalidad y anormalidad. |
| 2. Identificar los estados de crisis más frecuentes en las etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano. | * Psicohigiene del crecimiento y desarrollo. * Crisis del desarrollo * Crisis situacionales * Teoría de crisis * Intervención de Enfermería |
| 3. Analizar los conceptos de ansiedad y angustia. | * Ansiedad y Angustia * Psicodinamia * Manifestaciones * Intervención de Enfermería |
| 4. Identificar en el ser humano la utilización de los mecanismos de aplicación. | * Mecanismos de adaptación * Concepto * Tipos * Intervención de Enfermería |

UNIDAD II: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA

OBJETIVO TERMINAL: Explicar el rol del profesional de Enfermería en Psiquiatría

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|---|--|
| 1. Definir Enfermería Psiquiátrica. | * Enfermería Psiquiátrica * Definición |
| 2. Describir, brevemente la evolución histórica de enfermería en salud mental y psiquiatría. | * Recuento histórico de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. |
| 3. Identificar las intervenciones de enfermería en salud mental y psiquiatría en cada nivel de atención. | * Papel del Profesional de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. * Niveles de atención * Primaria * Secundaria * Aspectos legales y éticos |
| 4. Analizar las metas de enfermería en la relación interpersonal de ayuda profesional de enfermería-paciente. | * Relación interpersonal de ayuda en psiquiatría: enfermera(o) paciente. * Concepto * Fases * Componentes * Metas de Enfermería * Formas de lograr la relación interpersonal enfermera(o) paciente. |
| 5. Analizar los principios de Enfermería Psiquiátrica. | * Principios de Enfermería Psiquiátrica. * Aceptación de los pacientes exactamente como son. * Contacto con la realidad * Contribución personal del Profesional de Enfermería. * Estabilidad y seguridad del paciente. * Cambio en la conducta del paciente por medio de la experiencia emocional. * Autocomprensión como instrumento terapéutico. * Validación por parte del paciente. |

UNIDAD III: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS PSIQUIÁTRICAS.

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con patologías psiquiátricas.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|--|---|
| 1. Definir patología psiquiátrica. | <ul style="list-style-type: none"> * Patologías Psiquiátricas * Definición * Clasificación-DSMy CIE * Examen Mental * Pensamiento * Lenguaje * Orientación * Sensopercepción * Memoria * Atención * Psicomotricidad * Afectividad |
| 2. Ejecutar intervenciones de enfermería a pacientes con trastornos de personalidad. | <ul style="list-style-type: none"> * Trastornos de la personalidad * Paranoide * Esquizoide * Antisocial - Asocial * Límite * Por evitación * Dependencia * Compulsiva * Pasivo agresiva * Equizóptica * Otros |
| 3. Ejecutar intervenciones de enfermería a pacientes con trastornos por ansiedad o neuróticos. | <ul style="list-style-type: none"> * Trastornos por ansiedad o neurótico. * Definición * Tipos * Intervenciones de enfermería en pacientes por: * Angustia * Somatoformes * Disociativos |
| 4. Ejecutar intervenciones de enfermería a pacientes con trastornos psicóticos. | <ul style="list-style-type: none"> * Psicosis * Definición * Tipos: <ul style="list-style-type: none"> * Psicosis senil y presenil * Psicosis alcohólicas y por drogas. * Psicosis esquizofrénica * Psicosis afectiva * Psicosis paranoide * Otros |
| 5. Ejecutar intervenciones de enfermería a pacientes con trastornos mentales orgánicos. | <ul style="list-style-type: none"> * Trastornos mentales orgánicos provocados o asociados por traumatismo. * Epilepsia * Post-contusión * Delirio traumático * Síndrome amnésico |

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|---|---|
| <p>6. Ejecutar intervenciones de enfermería en situaciones especiales.</p> <p>7.0. Identificar las intervenciones de enfermería en los diferentes tratamientos psiquiátricos.</p> <p>7.1. Administrar tratamiento psiquiátrico a pacientes.</p> <p>8. Entrevistar a pacientes con patología psiquiátrica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Situaciones especiales que se presentan en psiquiatría e Intervención de Enfermería. * Trastornos psicofisiológicos <ul style="list-style-type: none"> * Cardiopatías * Cáncer * Sida * Otros * Suicidios * Farmacodependencia * Convulsiones * Emergencias Psiquiátricas * Fugas hospitalarias * Tratamientos psiquiátricos <ul style="list-style-type: none"> * Psicofarmacológicos * Somáticos * Psicológicos * Aplicación del PAE a pacientes con patologías psiquiátricas. <ul style="list-style-type: none"> * Valoración <ul style="list-style-type: none"> * Entrevista psiquiátrica <ul style="list-style-type: none"> * Formas de hacer las anotaciones. * Términos claves * Algunas situaciones especiales que se presentan en la entrevista. <ul style="list-style-type: none"> *Silencios *Murmullos * Examen físico * Historia de Enfermería * Diagnóstico de Enfermería * Planeación <ul style="list-style-type: none"> * Establecer prioridades * Formular metas y objetivos * Elaborar Plan de Atención * Ejecución del Plan * Evaluación del Plan |

UNIDAD IV: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NIÑOS CON PROBLEMAS PSIQUIÁTRICOS.

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a niños con problemas psiquiátricos.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|---|---|
| 1. Aplicar el instrumento de valoración del desarrollo emocional del niño. | <ul style="list-style-type: none"> * Aplicación del PAE a niños con problemas psiquiátricos. * Valoración <ul style="list-style-type: none"> * Instrumentos de valoración del desarrollo emocional del niños. * Definición * Guía para el uso del esquema <ul style="list-style-type: none"> *Lactancia *Niñez *Adolescencia * Planeación <ul style="list-style-type: none"> * Establecer prioridades * Formular metas y objetivos * Elaborar Plan de Atención * Ejecución del Plan * Evaluación |
| 2. Ejecutar intervenciones de enfermería a pacientes con trastornos de inicio en la infancia, niñez y adolescencia. | <ul style="list-style-type: none"> * Patologías psiquiátricas infantiles * Definición * Tipos <ul style="list-style-type: none"> * Retraso mental * Trastornos del desarrollo <ul style="list-style-type: none"> * Generalizados * Específicos * Otros * Autismo * Psicosis Infantil * Esquizofrenia Infantil * Eliminación * Lenguaje y habla * Conductas perturbadoras |
| 3. Ejecutar intervenciones de Enfermería a niños con trastornos por ansiedad. | <ul style="list-style-type: none"> * Trastornos por ansiedad <ul style="list-style-type: none"> * Conducta alimentaria * Identidad sexual * Tics * Otros * Intervención de enfermería |
| 4. Ejecutar intervenciones de enfermería a niños en situaciones especiales. | <ul style="list-style-type: none"> * Situaciones especiales que se presentan en psiquiatría infantil. <ul style="list-style-type: none"> * Hijos de padres divorciados * Hijos de padres alcohólicos * Hijos de padres con problemas psiquiátricos. * Intervención de enfermería |

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|---|---|
| <p>5. Ejecutar intervenciones de enfermería a adolescentes con patologías no atribuibles a trastornos mentales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Patologías Psiquiátricas del adolescente. * Definición * Tipos * Conducta antisocial * Prostitución * Dependencia-independencia * Sub-cultura adolescente * Intervención de enfermería |

UNIDAD V: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a pacientes geriátricos.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|---|---|
| <p>1.0. Definir psicosis senil</p> <p>1.1. Identificar características de las psicosis seniles.</p> <p>2. Ejecutar intervenciones de Enfermería a pacientes con síndromes cerebrales.</p> | <ul style="list-style-type: none">* Patologías de la edad senil* Psicosis senil<ul style="list-style-type: none">* Definición* Tipos* Síndromes cerebrales acompañados de arteroesclerosis.<ul style="list-style-type: none">* Definición* Síntomas* Dinámica de la circulación cerebral.* Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.<ul style="list-style-type: none">* Valoración<ul style="list-style-type: none">* Recolección de datos<ul style="list-style-type: none">* Entrevista* Examen físico* Observación* Revisión de informes* Análisis de datos<ul style="list-style-type: none">* Diagnóstico de Enfermería* Planeación<ul style="list-style-type: none">* Establecer prioridades* Formular metas y objetivos* Elaborar el Plan* Ejecución del Plan* Evaluación |

UNIDAD VI: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA FAMILIA

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a la familia del paciente con problemas psiquiátricos.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO |
|--|---|
| <p>1.1. Analizar los roles de los miembros de la familia.</p> <p>1.1. Explicar la importancia de mantener un buen clima familiar.</p> <p>2. Ejecutar intervenciones de Enfermería en algunas formas de comportamiento familiar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Familia <ul style="list-style-type: none"> * Dinámica familiar * Clima familiar, importancia * Roles de los miembros de la familia: madre, padre, hijos, hermanos, otros. * Intervención terapéutica del profesional de Enfermería en el grupo familiar. <ul style="list-style-type: none"> * Principios * Técnicas * La familia del enfermo mental <ul style="list-style-type: none"> * Tratamiento ambulatorio * Orientación a la familia * Intervención de Enfermería |
| <p>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p> | |
| <p>DEL FACILITADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposición introductoria sobre la temática prevista en el contenido. * Recomendar lecturas básicas * Coordinar charlas con especialistas. * Aplicar técnica grupal para extraer conclusiones * Orientar el trabajo de aplicación * Aplicar la técnica grupal Pequeño Grupo de Discusión para extraer conclusiones. * Planificar y coordinar las simulaciones del P.A.E. en pacientes con patologías psiquiátricas, niños con problemas psiquiátricos y pacientes geriátricos. * Coordinar y orientar actividades del área clínica. * Demostrar el procedimiento para la aplicación del instrumento de valoración del desarrollo emocional del niño. * Aplicar técnica grupal Seminario. * Orientar la pasantía en el área clínica. * Orientar en la realización de caso clínico <p>NOTA: A través de la instrumentación del programa se recomienda extraer conclusiones por casa unidad sobre los aspectos del contenido, fundamentales en la planificación de los cuidados de enfermería.</p> <p>DEL PARTICIPANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Leer lecturas básicas y participar en la dinámica grupal. * Elaborar los trabajos de aplicación * Elaborar los trabajos escritos. * Participar en las simulaciones * Elaborar Caso Clínico. * Asistir a las pasantías y a las charlas. | |

