



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA  
CENTRO MÉDICO DE CARACAS  
COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

# PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR:  
ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II

MODALIDAD: TALLER-PASANTÍA

SEMESTRE: IV

UNIDADES CRÉDITO: 8

T	P	TP	SEMANALES
4	12	--	14

## PRESENTACION

El programa de la Unidad Curricular ENFERMERIA MATERNO INFANTIL II se diseñó de acuerdo a sus Especificaciones Curriculares, las cuales están previstas en el Diseño Curricular para la formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Estas Especificaciones Curriculares se corresponden con las características y exigencias del perfil profesional y son las que se transcriben a continuación:

**PROPOSITO:** Unidad Curricular que permite al estudiante adquirir conocimientos sobre la atención integral de enfermería al niño sano y al niño con problemas de salud médico-quirúrgicos, atendiendo las causas de morbi-mortalidad infantil de mayor incidencia en el país. Ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades y destrezas en el manejo del proceso de enfermería dirigido a la atención integral del niño sano y/o enfermo.

**SINOPSIS DE CONTENIDO:** Problemas de salud del niño en Venezuela. Morbi-mortalidad. Factores psicosociales que influyen en la morbi-mortalidad infantil. Etiología. Epidemiología. Fisiopatología. Prevención de las enfermedades más frecuentes. Participación en enfermería en: la prevención, recuperación y rehabilitación precoz. Los problemas médico-quirúrgicos más frecuentes en el niño. Influencia del ambiente y del grupo familiar en las enfermedades más comunes del niño hospitalizado. Ambiente terapéutico óptimo para proporcionar seguridad y bienestar al niño hospitalizado. La atención afectiva del niño. Acciones de enfermería y su valoración.

**ORIENTACION:** La instrumentación de esta actividad académica es de carácter teórico-práctico, por consiguiente los conocimientos deben estar íntimamente relacionados con la atención integral de Enfermería al niño sano y enfermo con problemas de salud médico-quirúrgicos, atendiendo las causas de morbilidad y mortalidad infantil de mayor incidencia en el país. Las prácticas deben orientarse de tal forma, que permitan al estudiante desarrollar habilidades y destrezas en el manejo del Proceso de Enfermería en la atención del niño sano y/o enfermo, para ello el docente facilitador especialista en Enfermería Materno Infantil, debe seleccionar establecimientos y programas de atención al niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. (Unidades pediátricas de hospitalización y sus servicios de apoyo, clínicas materno-infantiles, pre-escolares, escolares y adolescentes).

A fin de garantizar experiencias significativas a cada estudiante, la sección se dividirá en equipos de acuerdo al plan de prácticas previamente diseñado conjuntamente con las autoridades competentes del establecimiento de salud seleccionado mediante acuerdos o convenimientos inter-institucionales. (\*)

(\*) MINISTERIO DE EDUCACION. Dirección General Sectorial de Educación Superior. Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Caracas Diciembre, 1985.

## INTRODUCCION

La Unidad Curricular ENFERMERIA MATERNO INFANTIL II, forma parte del Componente de Formación Profesional Específica del Plan de Estudio para formar al Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Se administra en el 4to. Semestre de la carrera a través de la Modalidad Curricular Taller-Pasantía. Tiene una densidad horaria de 14 horas semanales (2 teóricas - 12 prácticas) y una densidad crediticia de 8 U.C.

Su prelación es la siguiente:

- \* Enfermería Materno Infantil I
- \* Fisiología
- \* Farmacología
- \* Fisiopatología

El programa tiene carácter experimental y su estructura es la siguiente:

UNIDAD No. I	La atención en Salud del Menor en Venezuela
UNIDAD No. II	El Proceso de Atención de Enfermería en Enfermedades Prevenibles
UNIDAD No. III	El Proceso de Atención de Enfermería en Niños con Afecciones Médico- Quirúrgicas.
UNIDAD No. IV	Aplicación de Técnicas y Procedimientos de Enfermería en Afecciones Médico-Quirúrgicas.
UNIDAD No. V	La Atención Progresiva del menor
BIBLIOGRAFIA	

UNIDAD I: LA ATENCIÓN DEL MENOR EN VENEZUELA

OBJETIVO TERMINAL: Explicar la participación de las instituciones del Estado Venezolano en la atención del menor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>1.0. Describir las instituciones de atención en salud al menor en Venezuela.</p> <p>1.1. Identificar los programas en las instituciones de atención al menor en los aspectos biológico, psicológico y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención al menor en Venezuela.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Instituciones de atención al menor de 24 años en Venezuela.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ministerio de Justicia</li> <li>* Ministerio de Sanidad y Asistencia Social (MSAS)</li> <li>* Ministerio de la Familia</li> <li>* Ministerio de Educación</li> <li>* Fundación del Niño</li> <li>* Instituto Nacional de Nutrición.</li> <li>* Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS).</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>* Atención al menor en Venezuela               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aspecto biológico                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ministerio de Sanidad y Asistencia Social.</li> <li>* Dirección Materno Infantil                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Control de enfermedad diarreica (C.E.D.)</li> <li>* Infección Respiratoria Aguda (I.R.A.)</li> <li>* Programa ampliado de inmunizaciones (P.A.I.)</li> <li>* Crecimiento y Desarrollo (C y D).                           <ul style="list-style-type: none"> <li>* Clínicas</li> <li>* Rendimiento y concentración.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>* Nutrición y crecimiento.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivos</li> <li>* Nutrientes</li> <li>* Alimentación durante el 1er. año de vida.</li> <li>* Lactancia Materna</li> <li>* Alimentos complementarios.</li> <li>* Inmunizaciones y crecimiento.</li> <li>* Desarrollo de inmunidad.                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inmunizaciones                           <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vacunas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Salud oral y crecimiento.                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivos</li> <li>* Desarrollo</li> </ul> </li> <li>* Accidentes y crecimiento.                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivos</li> </ul> </li> <li>* Factores de riesgo                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nivel individual                           <ul style="list-style-type: none"> <li>* Etapa prenatal</li> <li>* Etapa postnatal</li> </ul> </li> <li>* Nivel comunitario</li> </ul> </li> <li>* Estimulación temprana</li> </ul> </li>   <li>* Aspecto Social                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ministerio de la Familia                       <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recreación y uso del tiempo libre.</li> <li>* Voluntariado social estudiantil y profesional.</li> <li>* Areas de juventud y fronteras.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ministerio de Justicia <ul style="list-style-type: none"> <li>* Leyes <ul style="list-style-type: none"> <li>* Constitución Nacional</li> <li>* Código Civil</li> <li>* Protección Familiar</li> <li>* Sanidad Nacional</li> <li>* Sistema Nacional de Salud.</li> </ul> </li> <li>* Atención Materna y PF</li> <li>* Lactancia Materna</li> <li>* Educación para la salud <ul style="list-style-type: none"> <li>* Normas de atención</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>* Dirección Sectorial de Salud (J.B.P.D.F.) <ul style="list-style-type: none"> <li>* Consultas curativas</li> </ul> </li>   <li>* Instituto Nacional de Nutrición (I.N.N.) <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alimentación suplementaria. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Infantiles pre-escolares-escolares-adolescentes.</li> </ul> </li> <li>* Normas</li> </ul> </li>   <li>* Ministerio de la Familia <ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención a la mujer</li> <li>* Atención al joven</li> <li>* Atención al niño</li> </ul> </li>   <li>* Aspectos psicológico</li>   <li>* Ministerio de Sanidad <ul style="list-style-type: none"> <li>* Instituto Nacional de Psiquiatría Infantil</li> <li>* Dirección General Sectorial de Salud. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Centro Clínico de Orientación y Docencia.</li> <li>* Servicio de Psiquiatría Infantil.</li> <li>* Unidad de Terapia Familiar.</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>* Ministerio de Familia <ul style="list-style-type: none"> <li>* I.N.A.M.</li> </ul> </li> </ul>

UNIDAD II: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (P.A.E.) EN ENFERMEDADES PREVENIBLES.

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en enfermedades prevenibles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Identificar los indicadores de salud en la población de menores de 24 años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Población                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Población general y por grupos de edad.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recién nacido</li> <li>* Infantiles</li> <li>* Pre-escolares</li> <li>* Escolares</li> <li>* Adolescente</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Indicadores de salud más utilizados.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Morbilidad</li> <li>* Mortalidad</li> </ul> </li> </ul>
2. Analizar los factores que inciden en el aumento de la morbilidad y mortalidad en menores de 24 años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Factores que influyen en la morbilidad y mortalidad en menores de 24 años.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Económicos</li> <li>* Sociales</li> <li>* Culturales</li> <li>* Biológicos</li> <li>* Ambientales</li> </ul> </li> </ul>
3. Ejecutar Intervenciones de Enfermería en menores de 15 años con infecciones respiratorias agudas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enfermedades más frecuentes en menores de 15 años.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Infecciones respiratorias agudas.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Epidemiología</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Intervenciones de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
4. Ejecutar Intervenciones de Enfermería en menores de 15 años con enfermedades diarreicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enfermedades Diarreicas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Epidemiología</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> </ul> </li> </ul>
5. Caracterizar el Subprograma de control de infecciones respiratorias agudas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Subprogramas nacionales                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* De infecciones respiratorias agudas (I.R.A.)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Características</li> <li>* Plan de tratamiento</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
5.1. Describir el Plan de Tratamiento de las Infecciones Respiratorias Agudas previsto en el Subprograma I.R.A.	
5.2. Administrar el Plan de tratamiento de las I.R.A. previsto en el Subprograma I.R.A.	
6. Caracterizar el Subprograma de Control de Enfermedades Diarreicas (C.E.D.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* De enfermedades diarreicas (C.E.D.)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Características</li> <li>* Plan de tratamiento                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Terapia de rehidratación oral (T.R.O.)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
6.1. Describir el Plan de tratamiento de las Enfermedades Diarreicas, previsto en el Subprograma de C.E.D.	
6.2. Administrar el Plan de tratamiento del C.E.D. previsto en el Subprograma del C.E.D.	

UNIDAD III: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NIÑOS CON AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Enfermería en niños con afecciones médico-quirúrgicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Analizar los factores que intervienen en la adaptación del menor de 5 años al medio ambiente hospitalario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Medio ambiente hospitalario</li> <li>* Ambiente terapéutico (A.T.)</li> <li>* Concepto</li>   <li>* Factores que intervienen en la adaptación del menor al medio ambiente hospitalario.</li>   <li>* Intervenciones de Enfermería para propiciar un A.T.</li> </ul>
2. Ejecutar intervenciones de Enfermería para prevenir el Hospitalismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hospitalismo</li> <li>* Concepto</li> <li>* Etiología</li> <li>* Factores influyentes <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sentimiento de los padres</li> <li>* Culpa</li> <li>* Temor a lo desconocido</li> <li>* Temor a la atención inadecuada.</li> <li>* Temor a los problemas económicos.</li> <li>* Temor al sufrimiento del niño.</li> </ul> </li> <li>* Intervención de Enfermería</li> </ul>
3. Ejecutar intervenciones de Enfermería en menores con alteraciones del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alteraciones más frecuentes del recién nacido.</li> <li>* Sistema nervioso <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hidrocefalia, espina bífida, meningocele, síndrome de Down.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Diagnóstico</li> <li>* Tratamiento</li> <li>* Intervenciones de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul>
4. Ejecutar intervenciones de Enfermería a menores con alteraciones del aparato cardiovascular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aparato Cardiovascular</li> <li>* Cardiopatías congénitas e insuficiencia cardíaca congestiva <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Prevención</li> <li>* Intervención de enfermería.</li> </ul> </li> </ul>
5. Ejecutar intervenciones de Enfermería a recién nacido con alteraciones de la sangre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enfermedad hemolítica del recién nacido.</li> <li>* Eritoblastosis fetal <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* Anemia <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>6. Ejecutar intervenciones de enfermería a recién nacido con alteraciones del aparato gastrointestinal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Leucemia en el Pre-escolar <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* Alteraciones gastrointestinales más frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> <li>* En recién nacido: Estenosis pilórica, labio leporino, paladar hendido, fístula traqueo-esofágica, ano imperforado, onfalocele. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* En infantiles <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hernia e invaginación <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* En el Escolar: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Apendicitis <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* En el adolescente <ul style="list-style-type: none"> <li>* Obesidad y anorexia nerviosa <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
<p>7. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores con alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alteraciones más frecuentes del Sistema músculo-esquelético. <ul style="list-style-type: none"> <li>* En Recién Nacido <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pie zambo <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* En Pre-escolar y Escolar <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fracturas y lujaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>8. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores con alteraciones del aparato genitourinario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alteraciones más frecuentes del sistema genitourinario.</li> </ul>



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>9. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores con alteraciones del aparato respiratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* En recién nacido e infantil <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tumor de Wilms, hidrocèle, criptorquidea, glomerulonefritis aguda, síndrome nefrótico.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de enfermería.</li> </ul> </li> <li>* Alteraciones del sistema respiratorio más frecuentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>* En recién nacido <ul style="list-style-type: none"> <li>* Insuficiencia respiratoria</li> <li>* Enfermedad de la membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria del recién nacido, aspiración meconial, atelectasia, neumonía.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Prevención</li> <li>* Intervención de enfermería.</li> </ul> </li> <li>* En infantil <ul style="list-style-type: none"> <li>* Otitis, nasofaringitis, bronquiectasia, bronquiolitis, amigdalitis y adenoiditis, asma.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Prevención</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* En adolescente <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tuberculosis</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Prevención</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>10. Ejecutar intervenciones de enfermería en recién nacido con lesiones de nacimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lesiones del nacimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hemorragia intercraneal, policitemia, traumatismos obstétricos (heridas en la cabeza, lesiones del sistema nervioso periférico), lesión del plexo braquial y nervio frénico, lesiones óseas.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul>
<p>11. Ejecutar intervenciones de enfermería en menores con alteraciones del sistema nervioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alteraciones del sistema nervioso más frecuentes. <ul style="list-style-type: none"> <li>* En el infantil <ul style="list-style-type: none"> <li>* Meningitis, parálisis cerebral.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>12. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores con alteraciones de la piel y cuero cabelludo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* En el Pre-escolar               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Estrabismo, encefalitis, epilepsia, retraso mental y parálisis cerebral.</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* Alteraciones más frecuentes de la piel y cuero cabelludo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* En el infantil                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Excema infantil</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y trata-miento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* En el escolar                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pediculosis y escabiosis</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* En el adolescente                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Acné</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>13. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores con desequilibrio de líquidos y electrolitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Deshidratación y sobrehidratación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul>
<p>14. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores con alteraciones del sistema endocrino y exocrino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alteración de las glándulas exocrinas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* En el infantil                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fibrosis quística</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Alteración de las glándulas endocrinas               <ul style="list-style-type: none"> <li>* En el escolar y adolescente                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diabetes sacarina</li> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>15. Ejecutar intervenciones de enfermería en menores con lesiones por accidentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alteraciones por accidentes               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quemaduras e intoxicaciones                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
16. Ejecutar intervenciones de enfermería en menores con deficiencias nutricionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Deficiencias nutricionales</li> <li>* Trastornos nutritivos <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kwashiorkor</li> <li>* Raquitismo</li> <li>* Escorbuto <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
17. Participar en equipo en el tratamiento del niño maltratado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Síndrome del niño maltratado <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> <li>* Aspectos legales</li> <li>* Intervención de enfermería</li> </ul> </li> </ul>
18. Ejecutar intervenciones de enfermería a escolares con alteraciones de sistema circulatorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sistema circulatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fiebre reumática <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fisiopatología</li> <li>* Etiología</li> <li>* Diagnóstico y tratamiento.</li> <li>* Intervención de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
19. Identificar las alteraciones más frecuentes durante la adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aspecto: Físico <ul style="list-style-type: none"> <li>* Intervenciones de enfermería</li> </ul> </li> </ul>
20. Ejecutar intervenciones de enfermería en las alteraciones más frecuentes durante la adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aparato reproductor <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dismenorrea</li> <li>* Enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.)</li> <li>* Stress <ul style="list-style-type: none"> <li>* Depresión y suicidio</li> <li>* Uso de drogas</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
21. Participar, en equipo, en la atención pre-operatoria a infantiles y pre-escolares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención preoperatoria a infantiles y pre-escolares. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidad del profesional de enfermería.</li> <li>* Técnicas y procedimientos más comunes. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Enemas</li> <li>* Pre-medicación</li> <li>* Cuidados de la zona pre-operatoria.</li> <li>* Registros</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
22. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores durante el período transoperatorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período transoperatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Admisión en el área quirúrgica.</li> <li>* Responsabilidad del Profesional de enfermería.</li> </ul> </li> </ul>
23. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores durante los períodos intraoperatorio y postoperatorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período intraoperatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Responsabilidad del profesional de enfermería.</li> </ul> </li> <li>* Período post-operatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> <li>* Responsabilidad del profesional de enfermería.</li> </ul> </li> </ul>

UNIDAD IV: APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar las técnicas y procedimientos de enfermería en los servicios de atención pediátrica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Participar en el proceso de admisión pediátrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Procedimientos relacionados con la admisión pediátrica.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Admisión                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> <li>* Observación, registro e informe.</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidad del profesional de enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Proceso de atención de enfermería durante la admisión.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Valoración                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Entrevista</li> <li>* Examen físico</li> <li>* Historia de enfermería</li> </ul> </li> <li>* Planeación                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Establecer prioridades</li> <li>* Formular metas-objetivos</li> <li>* Elaborar Plan de Atención</li> </ul> </li> <li>* Ejecución del Plan</li> <li>* Evaluación</li> </ul> </li> <li>* Procedimientos de asistencia diaria.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidad del Profesional de Enfermería.</li> <li>* Control de signos vitales</li> </ul> </li> <li>* Obtención de muestras                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Heces, orina y sangre</li> <li>* Principios y responsabilidades de enfermería.</li> <li>* Baño y cuidado de la piel</li> </ul> </li> </ul>
2. Transportar niños en un servicio de pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Transporte de infantiles y pre-escolares.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidades de enfermería.</li> <li>* Técnicas                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Posición de cuna</li> <li>* Posición erecta</li> <li>* Otras</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
3. Aplicar medidas de seguridad a niños, en un servicio de pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Medidas de seguridad                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inmovilizaciones y posiciones de lactantes y niños mayores.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidades de enfermería.</li> <li>* Técnicas   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Con sábanas (momia)</li> <li>* Cubierta con seguridad de la cuna.</li> <li>* Inmovilizadores de codo con nudo de marinero.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
4. Colocar al niño en posición para venipuntura yugular y femoral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Posición para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Venipuntura yugular, femoral                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidades de Enfermería.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
5. Administrar enema a niños en un servicio de pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Administración en enemas con niños.</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidad en enfermería</li> <li>* Técnicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Posición</li> <li>* Ejecución del procedimiento.</li> </ul> </li> </ul>
6. Ejecutar intervenciones de enfermería en enfermedades contagiosas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención a niños con enfermedades contagiosas.</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidades de Enfermería.</li> <li>* Técnica               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aislamiento</li> <li>* Precauciones específicas</li> </ul> </li> </ul>
7. Identificar los diferentes tipos de dieta en un servicio de pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alimentación en Pediatría</li> <li>* Dieta               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tipos</li> <li>* Indicaciones</li> </ul> </li> </ul>
8. Administrar la alimentación por sonda nasogástrica a menores en un servicio de pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alimentación por sonda nasogástrica.</li> </ul>
9. Administrar medicamentos en pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Administración de medicamentos en pediatría.</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidades en enfermería.</li> <li>* Vías de administración y técnicas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bucal</li> <li>* Tópica                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nasal</li> <li>* Oído</li> <li>* Rectales</li> </ul> </li> <li>* Intravenoso</li> <li>* Intramuscular</li> <li>* Precauciones</li> </ul> </li> </ul>
10. Calcular dosis de medicamentos en pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Calculo de las dosis de medicamentos.</li> <li>* Soluciones intravenosas</li> <li>* Cumplimiento de indicaciones médicas.</li> <li>* Interacciones medicamentosas</li> </ul>
11. Ejecutar intervenciones de enfermería en niños con tracción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención de enfermería a niños con tracción.</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidad de Enfermería.</li> <li>* Técnicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Preparación para la tracción.</li> <li>* Valoración de un niño con tracción.</li> <li>* Arreglo de cama en niños con tracción.</li> <li>* Intervención de enfermería para prevenir úlceras por decúbito.</li> </ul> </li> </ul>
12. Participar en la terapia de juego en niños en un servicio de pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Terapia de juegos para niños hospitalizados.</li> <li>* Principios</li> <li>* Responsabilidad de Enfermería.</li> <li>* Técnicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Selección del juguete</li> <li>* Juegos comunes a todas las edades.</li> <li>* Niño postrado en cama</li> <li>* Intervención de enfermería</li> </ul> </li> </ul>

UNIDAD V: LA ATENCIÓN PROGRESIVA DEL MENOR

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar el Proceso de Enfermería en los clientes o usuarios de la Unidad de Atención Progresiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Describir la funcionalidad de la Atención Progresiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atención Progresiva</li> <li>* Concepto</li> <li>* Componentes de la Atención Progresiva.</li> <li>* Cuidados intensivos</li> <li>* Cuidados intermedios</li> <li>* Cuidados mínimos</li> </ul>
2. Describir la estructura de una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Unidad de Cuidados Intensivos</li> <li>* Concepto</li> <li>* Estructura organizacional y funcional.</li> <li>* Requerimientos de personal y equipo.</li> </ul>
3. Ejecutar intervenciones de Enfermería a menores en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Intervención de Enfermería durante:</li> <li>* La ventilación mecánica</li> <li>* Concepto</li> <li>* Principios y responsabilidades del Profesional de Enfermería.</li> <li>* Higiene Broncopulmonar</li> <li>* Concepto</li> <li>* Técnicas</li> <li>* Drenaje postural</li> <li>* Percusión</li> <li>* Vibración</li> <li>* Tos asistida</li> <li>* Aspiración de gleras</li> <li>* Bolsa de insuflación manual.</li> </ul>
4. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores durante el monitoreo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Monitoreo</li> <li>* Concepto</li> <li>* Tipos</li> <li>* Intervención de Enfermería durante el monitoreo.</li> </ul>
5. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores traqueostomizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Intervención de enfermería a menores con traqueostomía.</li> <li>* Traqueostomía</li> <li>* Concepto</li> <li>* Equipo</li> <li>* Indicaciones</li> <li>* Contraindicaciones</li> <li>* Principios y responsabilidades de enfermería.</li> </ul>
6. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores que reciben oxigenoterapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oxigenoterapia</li> <li>* Concepto</li> <li>* Técnicas de administración de oxígeno.</li> <li>* Principios y responsabilidades de enfermería.</li> </ul>
7. Describir la estructura de una Unidad de Cuidados Intermedios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Unidad de Cuidado Intermedio</li> <li>* Hospitalización de corta estancia.</li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>8. Ejecutar Intervenciones de Enfermería e una Unidad de Cuidados Intermedios.</p> <p>9. Definir la estructura organizacional de la Unidad de Cuidados Mínimos.</p> <p>10. Ejecutar intervenciones de enfermería a menores, en la Unidad de Cuidado Mínimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proceso de Atención de Enfermería.</li> <li>* Valoración <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recolección de datos</li> <li>* Entrevista</li> <li>* Examen Físico</li> <li>* Observación</li> <li>* Revisión de informes</li> <li>* Análisis de los datos</li> <li>*Diagnóstico de Enfermería.</li> </ul> </li> <li>* Planeación <ul style="list-style-type: none"> <li>* Establecer prioridades</li> <li>* Formular metas y objetivos.</li> <li>* Elaborar Plan de Atención.</li> </ul> </li> <li>* Ejecución del Plan</li> <li>* Evaluación</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Unidad de Cuidado Mínimo</li> <li>* Hospitalización de larga estancia.</li> <li>* Consulta externa</li> <li>* Hogar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplicación del Proceso de Atención de enfermería mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Visita domiciliaria</li> <li>* Consulta externa</li> </ul> </li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<p><b>DEL FACILITADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición introductoria sobre la temática prevista en el contenido.</li> <li>* Coordinar foro</li> <li>* Recomendar lecturas básicas</li> <li>* Aplicar la técnica del interrogatorio.</li> <li>* Coordinar dinámica grupal</li> <li>* Asignar trabajos en grupos</li> <li>* Coordinar exposiciones de grupos</li> <li>* Coordinar presentaciones de casos.</li> <li>* Planificar y coordinar simulación del P.A.E.</li> <li>* Coordinar actividades en el área clínica</li> <li>* Coordinar charlas con especialistas</li> <li>* Orientar en la realización de casos clínicos</li> </ul> <p>NOTA: A través de la instrumentación del programa se recomienda extraer conclusiones, por cada unidad, sobre los aspectos del contenido fundamentales para la planificación de los cuidados de enfermería.</p> <p><b>DEL PARTICIPANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Participar en foros y charlas</li> <li>* Consultar bibliografía recomendada.</li> <li>* Participar en el interrogatorio</li> <li>* Preparar el objetivo a desarrollar.</li> <li>* Participar en dinámica grupal</li> <li>* Exponer temas asignados</li> <li>* Simular P.A.E.</li> <li>* Asistir a la pasantía</li> <li>* Realizar las actividades de evaluación</li> <li>* Elaborar claso clínico final</li> </ul>	

## BIBLIOGRAFIA

- ADAMSON, E. Fenella, (1987). Cuidado del Niño Enfermo. México, Manual Moderno.
- ARANDA, Pastor José. (1986). Epidemiología General. Venezuela, Editorial Consejo de Publicaciones de Universidad de Los Andes.
- BORGES, Héctor L. (1987). Estado Actual del Programa Nacional de Control de las Enfermedades Diarreicas en Venezuela. Material Mimeografiado.
- BRUNNER, L.S. (1985). Manual de Enfermería Práctica. Madrid, Editorial Interamericana,
- CARPENITO, J., Lynda. (1986). Diagnóstico de Enfermería. Madrid, Emalsa, Interamericana, 1ra. Edición.
- DU GAS, B.W. (1986). Tratado de Enfermería Práctica. México, Editorial Interamericana, 4ta. Edición.
- GRIFFITH, Janeth W. CHRISTENSEN P. (1986). Proceso de Atención de Enfermería. México, Editorial Manual Moderno.
- KING, Eunice - WIECH y Otros. (1984). Técnicas de Enfermería. México, Nueva Editorial Interamericana, 2da. Edición.
- LEIFER, Gloria. (1984). Enfermería Pediátrica. Técnicas y Procedimientos. México, Nueva Editorial Interamericana.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL (1987). División de Enfermedades Transmisibles y Accidentes. Esquema de Inmunizaciones.
- SORRENTINO, S.A. (1987). Enfermería Práctica. México, Editorial Manual Moderno.
- THOMPSON, Eleanor D. (1984). Enfermería Pediátrica. Crecimiento, Desarrollo y Patología del Niño. México. Nueva Editorial Interamericana, 4ta. Edición.
- VII Congreso Venezolano de Salud Pública. Tomo IV. Caracas, Venezuela,
- WAECHTER, Eugenia, BLAKE F. (1987). Enfermería Pediátrica. México, Nueva Editorial Interamericana, 9na. Edición.