



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA
CENTRO MÉDICO DE CARACAS
COMPONENTE DE FORMACIÓN GENERAL

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR:
METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN

MODALIDAD: TALLER

SEMESTRE: IV

UNIDADES CRÉDITO: 2

T	P	TP	SEMANALES
-	-	4	4

PRESENTACION

El programa de la Unidad Curricular METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, se diseñó de acuerdo a sus Especificaciones Curriculares, las cuales están previstas en el Diseño Curricular para la formación del Técnico Superior Universitario. Estas Especificaciones Curriculares se corresponden con las características y exigencias del perfil profesional y son las que se transcriben a continuación:

PROPOSITO: Unidad Curricular que tiene como propósito capacitar al estudiante para que elabore un proyecto de investigación en el campo de su especialidad, considerando todos los pasos técnicamente recomendados.

SINOPSIS DE CONTENIDO: El contenido del curso se estructura considerando:

*Conceptos básicos vinculados a la metodología científica

*El proceso de planeamiento de la investigación

*Estructura del informe de investigación

ORIENTACION: Unidad Curricular de carácter teórico-práctico. Durante la elaboración del proyecto de investigación se le brindará asistencia individual al estudiante (*).

En atención a lo expresado en el párrafo precedente y de acuerdo a la modalidad curricular prevista para la Unidad Curricular, se tomó la decisión técnica de administrar el Programa, combinando las actividades de enseñanza-aprendizaje del Taller, con actividades de Tutoría Académica Individual.

(*) MINISTERIO DE EDUCACION. Dirección General Sectorial de Educación Superior. Diseño Curricular para la Formación del Técnico Superior Universitario en Enfermería. Caracas - Diciembre, 1985. p.p. 81-82

INTRODUCCIÓN

La Unidad Curricular METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, forma parte del Componente de Formación Profesional Específica del Plan de Estudio para formar al Técnico Superior en Enfermería.

Se administra en el 4to. Semestre de la carrera a través de la Modalidad Curricular Taller-Pasantía. Tiene una densidad horaria de 4 horas teórico prácticas semanales y una densidad crediticia de 2 U.C.

Su prelación es la siguiente:

*	Bioestadística y Epidemiología	-	Requisito
*	Estadística Inferencial	-	Requisito

El programa tiene carácter experimental y su estructura es la siguiente:

UNIDAD No. I	EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO
UNIDAD No. II	EL MÉTODO CIENTÍFICO
UNIDAD No. III	LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIDAD No. IV	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO
UNIDAD No. V	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO TEÓRICO
UNIDAD No. VI-PARTE A:	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO METODOLÓGICO
UNIDAD No. VI-PARTE B:	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO METODOLÓGICO
UNIDAD No. VII	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO TÉCNICO
UNIDAD No. VIII	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO ANALÍTICO
BIBLIOGRAFÍA	

UNIDAD I: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO TERMINAL: Explicar la importancia del conocimiento de acuerdo a su significado dentro del enfoque de Metodología de la investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Establecer las características del conocimiento a partir de su significado.	* El conocimiento. Significado. Características.
2. Identificar situaciones posibles orígenes del conocimiento.	* Posibilidad y origen del conocimiento.
3. Establecer relaciones entre la teoría y la práctica social.	* Relación del conocimiento con la teoría y la práctica social.
4. Clasificar los tipos del conocimiento según un conjunto de situaciones dadas.	* El conocimiento científico: Método y técnica.
5. Definir conocimiento científico y conocimiento vulgar.	* Tipos de conocimiento: científico y vulgar.

UNIDAD II: MÉTODO CIENTÍFICO..

OBJETIVO TERMINAL: Derivar conclusiones sobre el significado del método científico y su importancia para la ciencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir método científico.	* El método científico * Definición
2. Identificar las características del método científico.	* Características del método científico.
3. Identificar los pasos del método científico.	* Pasos del método científico
4. Definir ciencia	* La ciencia. Definición. Características.
5. Identificar los objetivos de la ciencia.	* Objetivos de la ciencia
6. Describir la clasificación de la ciencia y tecnología.	* Clasificación de la ciencia
7. Relacionar los conceptos de ciencia y tecnología.	* Ciencia y tecnología

UNIDAD III: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVO TERMINAL: Analizar la investigación científica como proceso creador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar los conceptos implícitos en la definición de la investigación científica.2. Identificar las características propias de la investigación científica típica.3. Clasificar tipos y niveles de la investigación científica.4. Relacionar los conceptos de sujeto y objeto de la investigación.5. Definir Metodología de la Investigación.	<ul style="list-style-type: none">* La investigación científica* Definición * Características de la investigación científica. * Tipos y niveles de investigación * Sujeto y objeto de la investigación * Metodología de la Investigación* Definición

UNIDAD IV: LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO

OBJETIVO TERMINAL: Analizar el proceso de la investigación estableciendo sus etapas o momentos básicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none">1. Explicar la importancia del proceso de investigación para el profesional de enfermería.2. Identificar las diferentes etapas o momentos de la investigación.3. Describir las pautas que se requieren para la planificación de un proyecto de investigación.4. Describir las cualidades necesarias para un investigador.	<ul style="list-style-type: none">* El proceso de investigación* Importancia de la Enfermería * Etapas o momentos fundamentales en la investigación.* Esquema * Planificación de un proyecto de investigación. * El investigador* Cualidades

UNIDAD V: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO TEÓRICO

OBJETIVO TERMINAL: Plantear un problema de investigación de acuerdo a criterios básicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir momento teórico de una investigación.	* Momento teórico de una investigación. * Definición
2. Establecer las pautas que se requieren para la selección y formulación de un problema de investigación.	* El problema de la investigación * Selección y formulación
3. Establecer diferencias entre el problema y el tema de investigación.	* El problema y el tema
4. Identificar los criterios para la delimitación del problema.	* Criterios para la delimitación de un problema.
5. Definir marco teórico en base a sus elementos.	* Marco teórico * Definición * Elementos
6. Establecer la importancia de los conceptos dentro del marco teórico.	* Conceptos: Su importancia en el marco teórico.

UNIDAD VI - PARTE A: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO METODOLÓGICO

OBJETIVO TERMINAL: Formular la batería de hipótesis de la investigación, analizando variables e indicadores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir momento metodológico de una investigación. 2.0. Definir qué es un hipótesis en una investigación. 2.1. Identificar los diferentes tipos de hipótesis. 3.0. Formular hipótesis de trabajo 3.1. Comprobar hipótesis de trabajo. 4. Definir variables e indicadores 5. Relacionar variables entre sí.	* El proceso de investigación * Momento metodológico * Momento metodológico de una investigación. * Definición * Hipótesis * Definición * Tipos * Formulación y comprobación de hipótesis. Bateria. * Variables e indicadores * Definición * Tipos * Relación entre variables

UNIDAD VI - PARTE B: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO METODOLÓGICO

OBJETIVO TERMINAL: Plantear un Diseño de Investigación según el tipo correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<p>1. Definir diseño de investigación</p> <p>2. Identificar los tipos de diseño de investigación.</p> <p>3. Definir las diferentes técnicas de investigación.</p> <p>4. Elaborar instrumentos de recolección de datos según las pautas correspondientes.</p> <p>5.0. Definir prueba piloto</p> <p>5.1. Aplicar la prueba piloto en la muestra seleccionada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El diseño de investigación * Tipos de diseño <ul style="list-style-type: none"> * Bibliográfico * De campo <ul style="list-style-type: none"> * Experimental * Experimento post-facto * Otros * Técnicas de recolección de datos: <ul style="list-style-type: none"> * Encuesta * Observación * Entrevista * Instrumentos de recolección de datos. <ul style="list-style-type: none"> * Cuestionario * Guía de entrevista * Cédula de entrevista * Guía de observación * Prueba piloto <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Aplicación

UNIDAD VII: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO TECNICO

OBJETIVO TERMINAL: Establecer, mediante procedimientos técnicos, las etapas de recolección, procesamiento y presentación de los datos objetidos en la investigación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none">1. Definir momento técnico de una investigación.2. Identificar los pasos de la etapa de recolección de datos dentro del momento técnico de una investigación.3. Identificar los pasos de la etapa de procesamiento de los datos dentro del momento técnico de la investigación.4. Diseñar procedimientos para la presentación de los datos.	<ul style="list-style-type: none">* Momento técnico de una investigación.* Definición * Recolección de los datos * Procesamiento de los datos * Presentación de los datos

UNIDAD VIII: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: MOMENTO ANALÍTICO

OBJETIVO TERMINAL: Formular conclusiones sobre el problema objeto de estudio, de acuerdo a los procedimientos de análisis establecidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none">1. Definir momento analítico de una investigación.2. Identificar los tipos de análisis correspondientes al proceso de investigación.3. Explicar la importancia de la investigación de los datos como parte del proceso de investigación.4. Generar conclusiones y recomendaciones para la investigación.5. Elaborar la estructura del informe final de la investigación como vehículo para comunicar los resultados obtenidos.	<ul style="list-style-type: none">* Momento analítico de una investigación.<ul style="list-style-type: none">* Definición* Tipos de análisis<ul style="list-style-type: none">* Cuantitativo* Cualitativo* Interpretación de los datos<ul style="list-style-type: none">* Importancia* Conclusiones y recomendaciones en una investigación.<ul style="list-style-type: none">* Importancia* Estructura del Informe Final
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>DEL FACILITADOR</p> <ul style="list-style-type: none">* Exposición introductoria para propiciar la reunión-discusión de cada tópico del contenido.* Orientar Seminario-Taller* Dar asesorías dentro de la actividad de tutoría académica <p>DEL PARTICIPANTE</p> <ul style="list-style-type: none">* Participar en la reunión-discusión* Participar en el Seminario-Taller* Asistir a la actividad de tutoría académica	

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA LA UNIDAD CURRICULAR METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

ANDER-EGG, Ezequiel, (1978). Introducción a las Técnicas de Investigación Social. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1978.

ASTI-VERA, Armando (1973). Metodología de la Investigación. Editorial Kapeluz, Buenos Aires.

BRACKMAN, (1985). Metodología de la Investigación. Editorial Limusa. OPS. México.

BUNGE, Mario, (1978). La Ciencia, su Método y su Filosofía. Ediciones Siglo Veinte, Buenos Aires, .

CANALES, ALVARADO. Método de Investigación. Manual para el Desarrollo del Personal de la Salud. (Baed). OPS.

CANALES, Francisca de y Otros (1986). Metodología de la Investigación. Editorial Limusa - O.P.S., México.

COLLAZO M., Velez, (1987). Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Nueva Editorial Interamericana. México.

FERRERO TAMAYO, Cristina, (1979). Iniciación a la Metodología de la Investigación Científica. Editorial Arte, Caracas.

HOCHMAN, Elena y MONTERO, Maritza, (1986). Técnicas de Investigación Documental. Editorial Trillas, México.

MEDINA Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Editorial AUG. México.

PARDINAS, Felipe, (1975). Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.

PARDO, G. Y CEDEÑO, M., Investigación en Salud. Factores Sociales. Editorial McGraw-Hill. México.

POLIT, Denise y HUNGLER, Bernadette, (1987). Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Nueva Editorial Interamericana, México.

SABINO, Carlos, (1978). Metodología de la Investigación. El Cid Editor, Buenos Aires.

SANCHEZ, A., Basilio y GUARISMA, José. Métodos de Investigación. Ediciones Universidad Bicentenario de Aragua, Maracay, s/f.

TORO Investigación Científico en Ciencias de Salud. Editorial Interamericana. México.