



COLEGIO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA
CENTRO MÉDICO DE CARACAS
COMPONENTE DE FORMACIÓN GENERAL

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD CURRICULAR:
PSICOLOGÍA GENERAL

MODALIDAD: TALLER

SEMESTRE: I

UNIDADES CRÉDITO: 2

T	P	TP	SEMANALES
-	-	4	4

INTRODUCCIÓN

La Unidad Curricular PSICOLOGÍA GENERAL, forma parte del Componente de Formación General del Plan de Estudio para formar al Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Se administra en el 1er. Semestre de la carrera, mediante la Modalidad Curricular Asignatura. Tiene una densidad horaria de cuatro (4) horas semanales teórico-prácticas y una densidad crediticia de 2 Unidades Crédito.

Es requisito de la Unidad Curricular Enfermería Materno Infantil I, la cual está prevista en el Segundo Semestre del Plan de Estudio.

El programa tiene carácter experimental y su estructura es la siguiente:

UNIDAD No. I	LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.
UNIDAD No. II	LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
UNIDAD No. III	PERSONALIDAD Y APRENDIZAJE
UNIDAD No., IV	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
BIBLIOGRAFÍA	

UNIDAD I: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

OBJETIVO TERMINAL: Explicar el objeto de estudio de la Psicología y su importancia para el estudiante de enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir Psicología como ciencia.	* La Psicología como Ciencia: * Objeto de estudio
2. Esquematizar el desarrollo histórico de la Psicología.	* Desarrollo Histórico de la Psicología. De la Precientífica a la Humanista.
3. Explicar las relaciones de la Psicología con otras ciencias.	* Ramas de la Psicología
4. Comparar los diferentes métodos de investigación en Psicología.	* Relación con otras ciencias
5. Diferenciar, por sus características, las técnicas aplicadas en Psicología.	* Método de Investigación en Psicología.
6. Explicar los aportes de la Psicología al campo de la enfermería.	* Las observación natural * El método científico * El método experimental * El método clínico * El método de la encuesta * El método longitudinal * El método correlacional
7. Describir las bases orgánicas de la conducta.	* Técnicas aplicadas en Psicología * Escalas de observación * Entrevistas * Pruebas y escalas objetivas * Técnicas Proyectivas * Técnicas socio-métricas
7.1. Analizar las bases orgánicas de la conducta.	* Bases orgánicas de la conducta
8.0. Describir las bases psíquicas de la conducta.	* Mecanismos nerviosos * Neuronas * Arco reflejo * Sistema Nervioso Central * Sistema Nervioso Autónomo
8.1. Analizar las bases psíquicas de la conducta.	* Mecanismos químicos * Sistema endocrino y su función psicológica.
9.0. Describir las bases sociales de la conducta.	* Bases psíquicas * Consciente * Subconsciente * Inconsciente
9.1. Analizar las bases sociales de la conducta.	* Bases sociales * Socialización * Medio geográfico * Institucionales: familiar, escuela, estado. * Culturales: Norma, cultura

UNIDAD II: LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

OBJETIVO TERMINAL: Integrar los procesos psicológicos básicos para la comprensión de la conducta humana como una totalidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none">1. Describir cada uno de los procesos psicológicos básicos.2. Establecer diferencias entre los cuatros procesos psicológicos básicos.3. Analizar los componentes o elementos de cada proceso.4. Diferenciar las diversas teorías que explican cada uno de los procesos básicos.5. Relacionar cada proceso básico con situaciones reales en el campo de la enfermería.6. Integrar los distintos procesos básicos en la explicación y comprensión	<ul style="list-style-type: none">* Procesos Psicológicos Básicos<ul style="list-style-type: none">* Senso-percepción<ul style="list-style-type: none">* Concepto* Funciones* Fuentes de estimulación* Principios de la percepción* Determinantes de la percepción.* Percepción selectiva* Emoción<ul style="list-style-type: none">* Concepto* Emoción vs Afecto* Componentes de la emoción* Bases orgánicas de la emoción.* Tipos de emoción* Desarrollo de las emociones* Teoría de la emoción* Motivación<ul style="list-style-type: none">* Concepto* Naturaleza de la motivación* Proceso motivacional* Teorías de la motivación* Frustración y conflictos* Mecanismo de defensa* Cognición<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo cognitivo* Pensamiento y lenguaje* Estructura del pensamiento* Solución del problema* Creatividad* Atención* Memoria

UNIDAD III: PERSONALIDAD Y APRENDIZAJE

OBJETIVO TERMINAL: Analizar al individuo como un ser biopsicosocial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir personalidad	<ul style="list-style-type: none"> * Personalidad * Conceptos básicos * Métodos de estudio
2. Describir los componentes de la personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> * Componentes de la personalidad * Innato Constitución, temperamento, rasgos, instintos, aptitudes, inteligencia. * Adquiridos Carácter, actitudes, voluntad, hábitos, habilidades.
3. Enunciar las distintas doctrinas biotipológicas.	<ul style="list-style-type: none"> * Doctrinas biotipológicas
4. Relacionar los diferentes biotipos con su correspondientes psicotipo.	<ul style="list-style-type: none"> * Estudio comparativo. Los somatotipos y psicotipos.
5. Caracterizar las diferentes teorías de la personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> * Teorías de la personalidad * Psicodinámicas * Conductistas * Rasgos * Humanistas
6.- Identificar las diferentes patologías de la personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> * Patología de la personalidad: * Conflictos - frustración * Adaptación-angustia-stress * Salud Mental * Hospitalismo * Principales trastornos de la personalidad.
7. Definir aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> * Aprendizaje * Definición
8. Describir las condiciones y naturaleza del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> * Condiciones del aprendizaje * Naturaleza del aprendizaje * Inhibición proactiva y reactiva * Generalización * Transferencia * Discriminación * Olvido
9. Caracterizar los diferentes tipos de aprendizaje según las teorías.	<ul style="list-style-type: none"> * Tipos de Aprendizaje * Condicionamiento clásico (Pavlov) * Operante o instrumental (Skinner) * Aprendizaje completo
10. Explicar los principios del aprendizaje aplicables a individuos en situaciones particulares.	<ul style="list-style-type: none"> * Principios del aprendizaje * Aplicabilidad de los principios en centros hospitalarios o de rehabilitación.

UNIDAD IV: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

OBJETIVO TERMINAL: Relacionar las distintas etapas del desarrollo evolutivo del hombre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
1. Definir términos básicos utilizados en psicología evolutiva.	<ul style="list-style-type: none"> * Psicología evolutiva * Concepto * Términos básicos * Crecimiento * Desarrollo * Asimilación * Adaptación
2. Describir las características de la preconcepción.	<ul style="list-style-type: none"> * Preconcepción * Bases genéticas * Condiciones bio-psicosociales de la madre. * El ambiente familiar
3. Caracterizar de manera general la etapa de la concepción.	<ul style="list-style-type: none"> * Concepción * Condiciones bio-psicosociales de la pareja y del grupo familiar.
4. Caracterizar de manera general el desarrollo del recién nacido.	<ul style="list-style-type: none"> * Recién nacido * Desarrollo psicobiológico * Aspectos senso-perceptivos y motor. * Necesidades psicológicas
5. Caracterizar, en forma general, el desarrollo del niño en la primera y segunda infancia.	<ul style="list-style-type: none"> * Primera y Segunda infancia * Desarrollo intelectual * Desarrollo psicomotor * Desarrollo emocional * Desarrollo social
6. Caracterizar de manera general, el desarrollo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> * Adolescencia - Pubertad * Desarrollo intelectual * Desarrollo psicomotor * Desarrollo emocional y de la personalidad. * Desarrollo social
7. Identificar las características del adulto joven.	<ul style="list-style-type: none"> * Adulto joven * Desarrollo cognitivo * Intimidad
8. Identificar las características del adulto maduro.	<ul style="list-style-type: none"> * Adulto maduro * Crisis de la edad madura * Aspectos de la salud y conservación. * La relación de pareja
9. Reconocer las características del anciano.	<ul style="list-style-type: none"> * Anciano * Necesidades básicas * Alimentación * Vivienda * Afectividad
10. Relacionar las distintas etapas del desarrollo evolutivo del hombre.	<ul style="list-style-type: none"> * Crisis de la edad biológica y la edad cronológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>DEL FACILITADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los tópicos del contenido * Aplicación de la técnica grupal Pequeño Grupo de Discusión. * Asignar bibliografía de consulta * Orientar el análisis comparativo. * Recomendar lecturas básicas. * Aplicar técnica grupal. * Orientar las simulaciones * Recomendar el estudio de casos <p>DEL PARTICIPANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Leer la bibliografía recomendada. * Participar en la discusión. * Elaborar el trabajo sobre análisis comparativo. * Leer la bibliografía correspondiente a los tópicos del contenido y participar en la dinámica grupal. * Participar en las discusiones de acuerdo a exposiciones en grupos. * Participar en las simulaciones * Participar en el estudio de casos 	

BIBLIOGRAFÍA

- ALLPORT, Gordon La Personalidad. Buenos Aires, Editorial Paidos, 1972
- COFER, C. y APPLEBY, H. Psicología de la Motivación. Teoría e Investigación, México, Editorial Trillas, 1972
- COHEN, Josef Sensación y Percepción Visuales
- Sensación y Percepción Auditiva de los Sentidos Menores. México, Editorial Trillas, 1971
- COON, Denis Introducción a la Psicología. Exploración y Aplicaciones. Fondo Educativo Interamericano.
- GELDARD, Frank Fundamentos de Psicología. México, Editorial Trillas, 1971
- HALL, Calvin y GARDNER Las Grandes Teorías de la Personalidad. Buenos Aires, Editorial Paidos, 1975
- HOLLAND y SKINNER Análisis de la Conducta. México, Editorial Trillas, 1977
- HILDAD y MARQUIS Introducción a la Psicología. España, Editorial Morata, 1970
- KELLER, Fred Definición de la Psicología. México, Editorial Trillas, 1970
- KRECH, David y CRUCHFIELD, R. Psicología Social. Editorial Biblioteca Nueva, 1973
- KIMBLE, Gregory Condicionamiento y Aprendizaje. México, Editorial Trillas, 1974
- LEDFORD S., Bischof Interpretación de las Teorías de la Personalidad. Editorial Trillas, México.
- MELVIN, Mark Proceso de Aprendizaje. Editorial Trillas, México.
- PAPALIA, Diane y Otros Psicología, México, Editorial McGRAW-HILL, 1988, 1ra Edición en Español
- PAPALIA, Diane y Otros Desarrollo Humano, Colombia, Editorial McGRAW-HILL, 200, Octava Edición
- WHITTAKER, Jo Psicología, México, Editorial Interamericana, 1974,